



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

02 04 20 21 р.

№ 406

Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), враховуючи листи департаментів (управлінь) освіти і науки Київської міської державної адміністрації (виконавчого органу Київської міської ради) від 23.02.2021 № 063-1348 та обласних державних адміністрацій: Вінницької від 26.02.2021 № 01-20/752, Волинської від 02.03.2021 № 766/01-07/2-21, Дніпропетровської від 25.02.2021 № 1350/0/211-21, Донецької від 24.02.2021 № 567/0/161-21/01-22 Житомирської від 25.02.2021 № 392-2/1-21, Закарпатської від 24.02.2021 № 01-13/976, Запорізької від 23.02.2021 № 649/03.2-14, Івано-Франківської від 24.02.2021 № 758/01-11/01, Київської від 24.02.2021 № 12.01-13/593, Кіровоградської від 25.02.2021 № 35-09/454/0.35, Луганської від 24.02.2021 № 01/05/01-20/00618, Львівської від 25.02.2021 № 02-01/07/437, Миколаївської від 23.02.2021 № 776/11/01-01.12, Одеської від 25.02.2021 № 943/02/52-02-03, Полтавської від 25.02.2021 № 1508/01-22, Рівненської від 25.02.2021 № 1015-02/01-09/21, Сумської від 24.02.2021 № 04.1-10/1275, Тернопільської від 05.03.2021 № 03-14/903-04.13, Харківської від 22.02.2021 № 01-29/800, Хмельницької від 24.02.2021 № 523-38/2021, Херсонської від 23.02.2021 № 21287-02-7/0/21/323-07-732, Черкаської від 24.02.2021 № 4228/02/11-03, Чернівецької від 25.02.2021 № 01-28/559, Чернігівської від 25.02.2021 № 05-09/656, висновків комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної),

позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 17.03.2021 (протокол № 1) та з метою практичної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити як такі, що додаються:

заявку на реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки (далі – Проект);

програму реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки (далі – Програма Проекту);

2. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій сприяти забезпеченню у закладах загальної середньої освіти необхідних умов для реалізації Проекту.

3. Закладам післядипломної педагогічної освіти, визначеним у заявці як відповідальні виконавці, забезпечити:

підготовку педагогічних працівників закладів-учасників Проекту до здійснення Програми Проекту;

науково-методичний супровід вчителів закладів-учасників Проекту;

координацію діяльності центрів професійного розвитку вчителів з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у закладах-учасниках Проекту.

4. Науковому керівнику (Завалевському Ю.) надавати комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України проміжні звіти про виконання Програми кожного етапу реалізації інноваційного освітнього Проекту.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Т. в. о. Міністра



Віра РОГОВА

### ЗАЯВКА

на реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня  
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення  
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації  
Державного стандарту базової середньої освіти»  
на базі закладів загальної середньої освіти  
на 2021 – 2027 роки

**Актуальність дослідження.** Українське суспільство переживає важливий та складний час творення Нової української школи в контексті сучасного розвитку освіти України. Освітня реформа виводить на новий організаційний та концептуальний рівень заклади загальної середньої освіти щодо втілення та практичної реалізації стратегії сучасного суспільного розвитку та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державного стандарту).

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа» щодо реформування освіти, інші нормативні документи задають стратегічні напрями її перебудови. Реформа передбачає зміну цілей та основних завдань освіти, зокрема базової загальної середньої освіти відповідно до сучасної освітньої парадигми і світових тенденцій розвитку національних освітніх систем.

Досягнення нових цілей української школи потребує постійного пошуку шляхів модернізації змісту освіти. Це вимагатиме реалізації принципово нових інструментів – педагогічних, методичних, які мають ґрунтуватися на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах до навчання, враховувати вікові особливості фізичного, розумового та психічного розвитку дитини на кожному з рівнів освіти, орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в особистому житті, професійній і громадській діяльності.

Реалізація нового змісту навчання на рівні базової середньої освіти має здійснюватися з урахуванням принципу *наступності та перспективності* з

напрацюваннями початкової ланки освіти. Це зумовлює передусім визначення змістово-результативної узгодженості в усіх освітніх галузях із передбачування складності процесу адаптації випускників початкової школи до навчання у 5 класі.

Реалізація компетентнісного підходу вимагає системних розроблень, створення навчально-методичних комплексів, розробок сучасних методів і технологій навчання, де мають бути розгорнуті цільові та методичні орієнтири компетентнісно орієнтованого навчання із зазначенням пріоритетних способів навчальної взаємодії, особливостей інтегрування, оцінювання тощо. Отже, навчально-методичний супровід має розроблятися як цілісна дидактико-методична система, що постійно розвивається.

Оновлення змісту й методик навчання учнів базової школи зумовлене потребою в систематичному використанні можливостей загальної середньої освіти для здійснення особистісно орієнтованого навчання та створення науково-методичного супроводу для реалізації Концепції Нової української школи.

Наявне навчальне та методичне забезпечення базової освіти виявляється недостатньо ефективним і не дозволить повною мірою реалізувати на практиці компетентнісний підхід, забезпечення реалізації положень нового Державного стандарту.

**Тема** інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки (далі - Проект).

**Об'єкт дослідження** – процес реалізації Державного стандарту.

**Предмет дослідження** – навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту.

**Мета дослідження** – розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів



загальної середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» в умовах реалізації Державного стандарту.

**Гіпотеза дослідження.** Ефективна реалізація нового Державного стандарту буде здійснено за умови розробки та впровадження в освітній процес базової загальної середньої освіти навчально-методичного забезпечення, створеного на засадах концепції «Нова українська школа».

**Досягнення мети дослідження передбачає виконання таких завдань:**

- розроблення навчально-методичного забезпечення для реалізації Державного стандарту (зокрема, навчальних матеріалів для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів);
- розроблення організаційно-методичного інструментарію для педагогів базової школи на засадах концепції «Нова українська школа»;
- розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, дистанційних курсів підготовки педагогічних працівників тощо;
- формування та навчання регіональних тренерських груп з усіх освітніх галузей для роботи з різними цільовими аудиторіями;
- розроблення та експериментальна апробація системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;
- внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів педагогічних закладів вищої освіти щодо розвитку професійної компетентності у роботі з учнями базової школи;
- здійснення постійного моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту, моніторингові дослідження за напрямками Проекту;
- проведення апробації варіантів типового навчального плану відповідно до освітніх потреб учнів та можливостей учителів вносити доцільні зміни за умов, у яких працює заклад загальної середньої освіти, потребою спільних вимог педагогічної та батьківської громадськості;

- розроблення та експериментальна перевірка виховної складової освітнього процесу, актуалізованого Концепцією Нової української школи щодо створення умов і забезпечення природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадської активності, свідомого вибору життєвого шляху, самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії (вільний вибір), виховання шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього середовища, національних і культурних цінностей українського народу;

Реалізація мети та завдань дослідження ґрунтується на таких **принципах** Нової української школи (Концепція «Нова українська школа»):

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

#### **Нормативно-правова та теоретико-методологічна основа Проєкту:**

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність»; Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898; Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 р. № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 р. № 994); Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до

2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р) та інші нормативні документи.

**База дослідження** – заклади загальної середньої освіти (перелік додається).

**Основний метод дослідження** – педагогічний експеримент.

Реалізація зазначених завдань Проекту також передбачає використання таких **методів**:

- теоретичні (ретроспективний, порівняльний, системний аналіз наукової літератури, моделювання різних способів компетентісно орієнтованого навчання, що забезпечує розгляд загальних питань теорії і методики досліджуваної проблеми);

- емпіричні (діагностичні методи – анкетування, бесіда, опитування та інші; обсерваційні методи – спостереження й аналіз продуктів навчально-дослідницької діяльності учнів тощо; педагогічний експеримент для перевірки гіпотези дослідження).

**Наукова новизна і теоретичне значення дослідження** полягають у:

- розробленні та впровадженні навчально-методичного забезпечення для реалізації нового Державного стандарту;

- теоретичному обґрунтуванні функцій і способів компетентісно орієнтованого навчання у базовій школі;

- розробленні й експериментальному підтвердженні ефективності апробованих в науковому дослідженні способів компетентісно орієнтованого навчання з урахуванням зазначених вище умов;

- розробленні критеріїв та індикаторів порівняльної ефективності різних форм і способів компетентісно орієнтованого навчання;

- удосконаленні змісту, форм і методів навчання з використанням інтерактивних технологій.

**Практичне значення** одержаних результатів полягає у впровадженні в практику закладів освіти компетентісного навчання на засадах концепції «Нова українська школа».

**Вірогідність результатів і висновків дослідження** забезпечено теоретичним обґрунтуванням вихідних положень дослідження; використанням широкої джерельної бази; комплексом застосованих методів діагностики, адекватних предмету, меті й завданням роботи; проведенням дослідження в різних умовах організації навчального процесу (міські й сільські заклади загальної середньої освіти та спеціалізовані заклади освіти); репрезентативністю вибірки респондентів, залученням до експерименту вчителів з різним педагогічним стажем, а також системою якісного й кількісного аналізу результатів.

**Очікувані результати:**

- розроблення навчально-методичного забезпечення в умовах реалізації Державного стандарту;

- розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм (*поетапно*) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту;

- експериментальна перевірка можливостей реалізації освітніх галузей стандарту через предметне та інтегрованого навчання;

- підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації Державного стандарту;

- розроблення програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників (зокрема, учасників Проєкту);

- розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;

- розроблення й апробація нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів;

- оновлення нормативної бази функціонування базової школи відповідно до впроваджуваних змін;



- висновки моніторингових досліджень про якість освіти в умовах експериментального навчання;
- відповідне корегування навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі.

### **Етапи реалізації Проєкту**

#### **та строки його проведення (2021 – 2027 роки)**

#### **I. Організаційно-підготовчий етап (квітень 2021 р.- жовтень 2021 р.):**

- створення робочої групи вчених і вчителів, які здійснюватимуть науково-методичний супровід експерименту;
- розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм (*поетапно*) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту;
- розроблення методичних матеріалів щодо роботи з Типовою освітньою програмою, модельними навчальними програмами (5-6 класи);
- організація та проведення тренінгів для регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту на засадах концепції «Нова українська школа»;
- організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрацій закладів загальної середньої освіти у регіонах щодо: роботи з Типовою освітньою, модельними навчальними програмами; розроблення освітніх/навчальних програм закладів освіти; організації інтегрованого навчання тощо;
- підготовка вчителів – учасників Проєкту до експериментального навчання;
- інформування громадськості та педагогічної спільноти про особливості освітнього процесу в експериментальних класах.

#### **II. Формувальний етап (листопад 2021 р. - червень 2026 рр.):**

- розробка (поетапно), апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі (для учасників Проєкту);

- забезпечення наставницької підтримки вчителів шкіл – учасників Проєкту;

- розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;

- розроблення нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів базової школи;

- проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів (за окремим планом).

### **III. Узагальнювальний етап (липень 2026 р. - грудень 2027 рр.):**

- узагальнення результатів Проєкту;

- коригування навчальних матеріалів;

- проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів 9-х класів;

- формулювання висновків експериментального дослідження;

- перевірка статистичної гіпотези дослідження;

- проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти;

- підготовка та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій за результатами Проєкту.

### **Організаційно-кадрове забезпечення Проєкту**

#### **Склад науково-методичної ради:**

*Рогова Віра Борисівна*, Голова науково-методичної ради, заступник Міністра освіти і науки України;

*Завалевський Юрій Іванович*, науковий керівник, заступник Голови, доктор педагогічних наук, професор, Перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Топузов Олег Михайлович**, науковий керівник, заступник Голови, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України (далі – НАПН України), заслужений діяч науки і техніки України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН;

**Ляшенко Олександр Іванович**, науковий консультант, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар відділення загальної середньої освіти НАПН України;

**Кононенко Юрій Григорович**, консультант, начальник Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

**Бескова Наталія Володимирівна**, консультант, начальник відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Міністерства освіти і науки України;

**Засєкіна Тетяна Миколаївна**, науковий консультант, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інститут педагогіки НАПН України;

**Пушкарьова Тамара Олексіївна**, науковий консультант, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проектної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Дубовик Олена Анатоліївна**, консультант, заступник директора з навчально-методичного забезпечення змісту освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Гайдамака Олена Василівна**, науковий консультант, кандидат педагогічних наук, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Коваленко Оксана Ярославівна**, координатор, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Міністерства освіти і науки України;

**Кириленко Світлана Володимирівна**, координатор, кандидат педагогічних наук, начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Бессараб Наталія Андріївна**, куратор, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Шиян Роман Богданович**, консультант, заступник директора команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України;

**Карандій Вадим Анатолійович**, консультант, директор ДУ «Інститут розвитку освіти»;

**Лондар Сергій Леонідович**, консультант, директор ДНУ «Інститут освітньої аналітики»

**Відповідальні виконавці:**

**Дорош Олена Кирилівна**, начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації;

**Рябокоть Ольга Володимирівна**, проректор з науково-педагогічної роботи КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;

**Вітюк Валентина Василівна**, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Роговська Лариса Іванівна**, головний спеціаліст Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації;

**Телегіна Людмила Павлівна**, заступник начальника управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти – начальник відділу загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації;

**Ватковська Марина Григорівна**, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;



*Вовк Ірина Миколаївна*, начальник відділу нормативності та якості дошкільної загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації;

*Гарна Світлана Юрївна*, завідувач відділу гуманітарної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Осипович Наталія Євгенівна*, начальник відділу з питань професійно-технічної та вищої освіти Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації;

*Ренькас Броніслава Мирославівна*, заступник директора з науково-методичної роботи комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради;

*Лукач Андріанна Юлїївна*, завідувач обласного методичного центру при Департаменті освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації;

*Ціник Олена Василівна*, завідувач кабінету координаційно-методичної діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Субота Галина Семенівна*, заступник начальника управління – начальник відділу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації;

*Гура Тетяна Євгенїївна*, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради;

*Сачовська Лілія Василівна*, начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації;

*Шелемей Любов Ярославівна*, проректор з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Пількевич Людмила Володимирівна*, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти Управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Київської міської державної адміністрації;

**Івашнюва Світлана Володимирівна**, заступник директора з науково-методичної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

**Сушко Сергій Олексійович**, завідувач відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів;

**Єременко Тетяна Олександрівна**, головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти управління дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та фінансового забезпечення департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації;

**Федірко Жанна Володимирівна**, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

**Ткачова Тетяна Миколаївна**, заступник директора, начальник управління дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно – технічної) та позашкільної освіти Луганської обласної державної адміністрації;

**Касьянова Ольга Володимирівна**, заступник директора з наукової роботи Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Мартиняк Галина Іванівна**, головний спеціаліст департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації;

**Барна Марія Михайлівна**, завідувачка кабінету координації впровадження НУШ та моніторингу КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;

**Стойкова Вікторія Володимирівна**, заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Ісаєв Віталій Олександрович**, завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Коваль Ірина Анатоліївна**, начальник відділу дошкільної та загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації;

**Левчишина Оксана Михайлівна**, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія непевної освіти Одеської обласної ради»;

**Кушніль Ангеліна Володимирівна**, заступник начальника управління - начальник відділу загальної середньої, дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти Полтавської обласної державної адміністрації;

**Буйдіна Олена Олександрівна**, завідувач кафедри методики змісту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського;

**Хлевнюк Світлана Віталіївна**, головний спеціаліст відділу загальної середньої та дошкільної освіти Рівненської обласної державної адміністрації;

**Долід В'ячеслав Валентинович**, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Бирченко Світлана Леонідівна**, начальник відділу дошкільної, загальної середньої та інклюзивної освіти, позашкільної та виховної роботи Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

**Діхнич Катерина Віталіївна**, методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Пришляк Оксана Михайлівна**, головний спеціаліст управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації;

**Букавин Іван Ярославович**, завідувач відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Медяник Олена Григорівна**, головний спеціаліст відділу загальної середньої, позашкільної освіти та ліцензування управління освіти і науки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

**Косенко Катерина Олегівна**, методист Центру методичної та аналітичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;

**Левенець Ніна Іванівна**, заступник начальника управління-начальник відділу дошкільної та повної загальної середньої освіти управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації;

**Марецька Людмила Петрівна**, доцент кафедри теорії і методики навчальних дисциплін комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

**Красносілецький Денис Павлович**, головний спеціаліст Хмельницької обласної державної адміністрації;

**Гіджеліцький Ігор Казимірович**, перший проректор Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Гордуновська Людмила Віталіївна**, начальник відділу дошкільної і загальної середньої освіти Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації;

**Замулко Олена Іванівна**, завідувач координаційного центру професійного розвитку особистості комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

**Дягло Наталія Валеріївна**, начальник відділу дошкільної, позашкільної освіти, оздоровлення та виховної роботи Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації;

**Шульга Інна Вячеславівна**, завідувачка відділу керівних кадрів та координаційної діяльності методичних кабінетів (центрів) Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського;

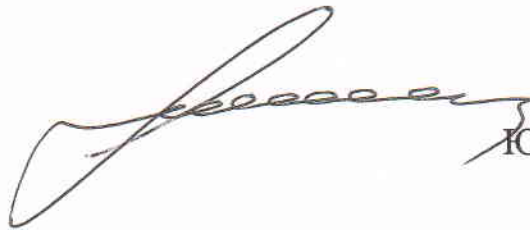


**Гринюк Оксана Іванівна**, заступник директора Департаменту – начальник управління освіти і науки Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації;

**Чухненко Поліна Сергіївна**, завідувачка кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;

**Кліщинська Тамара Аркадіївна**, методист НМК освітнього менеджменту Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Науковий керівник



Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ

Координатор



Оксана КОВАЛЕНКО

Координатор



Світлана КИРИЛЕНКО

**Вживані скорочення:** Директорат МОН - Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, ДНУ «ІМЗО» - ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», НАПН - Національна академія педагогічних наук України, ДСЯО - Державна служба якості освіти України, УІРО - Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ІОА - Інститут освітньої аналітики, ЦПРПП - центри професійногосвітнього педагогічних працівників, ЗППО - заклади післядиplomної педагогічної освіти, УЦОЯО - Український центр оцінювання якості освіти; ДСБСО - Державний стандарт базової середньої освіти.

## ПЛАН ЗАХОДІВ

на реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на І організаційно-підготовчий етап (квітень – серпень 2021 року)

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
1.1.	Створення координаційної ради з питань впровадження ДСБСО та реалізації Проєкту.	квітень - травень 2021р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН Департаменти освіти ЗППО	Узгоджено повноваження державних і недержавних інституцій, відповідальних за різні аспекти впровадження Проєкту: нормативне обґрунтування, організаційний супровід, навчально-методичне забезпечення

				<p>(укладання освітніх та навчальних програм, створення навчальних матеріалів, методичний супровід), професійний розвиток педагогічних працівників, фінансове та матеріально-технічне забезпечення, моніторинг та оцінювання, комунікації та зворотний зв'язок тощо. Визначено формат та періодичність комунікації між партнерами. Наказ МОН.</p>
1.2.	Створення координаційних рад з питань впровадження ДСБСО та супроводу Проекту у кожній області.	квітень - травень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН Департаменти освіти ЗППО	Перелік обласних координаційних рад. Списки учасників.
1.3.	Призначення відповідальних за впровадження НУШ заступників директорів ОППО та визначення координаторів впровадження ДСБСО в областях.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Списки регіональних координаторів впровадження НУШ у складі заступника директора ОППО, координатора з початкової освіти, координатора з базової освіти (команда з 3-х осіб у кожній області).



1.4.	Визначення працівників ОППО, що здійснюватимуть навчально-методичний супровід впровадження ДСБСО.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Списки команд ОППО у складі фахівців з післядипломної освіти керівників/заступників керівників шкіл та вчителів з усіх освітніх галузей.
1.5.	Узгодження переліку закладів-учасників Проєкту.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Перелік закладів учасників проєкту.
1.6.	Формування команд закладів-учасників Проєкту	квітень - травень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Списки шкільних команд у складі: директор та заступники, що відповідають за початкову та базову освіту (3-4 особи), когорта вчителів, що викладатимуть у 5-6 класах, з усіх освітніх галузей (предметів/ інтегрованих курсів).
1.7.	Укладання кошторису витрат на створення освітнього середовища для 5-6 класів та забезпечення підготовки педагогічних спільнот шкіл учасників Проєкту.	квітень - травень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Нова редакція Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».
1.8.	Визначення потреб у матеріально-технічному забезпеченні закладів для впровадження методик НУШ (5-6 клас) в умовах впровадження ДСБСО у базову середню освіту на	квітень- червень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Орієнтовний перелік засобів навчання для 5-6 класів НУШ.



2021-2024 н.р.	Узгодження підходів до створення навчально-методичних матеріалів та забезпечення ними закладів-учасників Проєкту.	травень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Рекомендації МОН щодо оновлення навчально - методичного забезпечення для 5-6 класів НУШ.
1.9.	Стимулювання педагогічних працівників закладів-учасників Проєкту: - встановлення з 01.09.2021 р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, заступникам та керівникам шкіл, в яких впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року; - встановлення з 01.09.2021 р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, які пілтують викладання галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів.	до 31 травня 2021 р.	Директорат МОН	Зміни до постанови КМУ від 14 грудня 2016 р. №988 "Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів".

2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти			
2.1.	Розроблення проєктів методичних рекомендацій щодо: - створення освітньої програми закладу на основі типової освітньої програми, навчальних програм та календарно-тематичних планів, зокрема на основі модельних навчальних програм (з використанням відповідного електронного інструмента).	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН
2.2.	Створення освітніх програм закладів-учасників Проєкту для першого циклу базової освіти (5-6 класи).	квітень- серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ДСЯО ЗППО
2.3.	Розроблення модельних навчальних програм для 5-6-го класу та їх презентація вчительським спільнотам, залученим до викладання у першому циклі базової освіти.	травень- червень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»
2.4.	Розроблення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5	липень- серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН
			Проекти методичні рекомендації.
			Проекти модельних навчальних програм.
			Методичні рекомендації.

	<p>класах закладів загальної середньої освіти за ДСБО в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</p>			
2.5.	<p>Створення методичних матеріалів/навчальних посібників/електронних освітніх ресурсів тощо з навчальних предметів та інтегрованих курсів.</p>	<p>упродовж проєкту</p>	<p>ДНУ «ІМЗО»</p>	<p>Методичні матеріали.</p>
<p><b>3. Розроблення системи оцінювання навчальних досягнень</b></p>				
3.1.	<p>Узгодження підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти.</p>	<p>травень-червень 2021 р.</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН</p>	<p>Проект методичних рекомендацій з оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти. Внесення та державна реєстрація змін до Наказу МОН № 329 від 13.04.2011 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.</p>
3.2.	<p>Розроблення і затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів у системі базової середньої освіти (підсумкове оцінювання).</p>	<p>квітень - червень 2021 р.</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН</p>	<p>Критерії оцінювання для галузей. Внесення змін до Наказу МОН № 1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».</p>
3.3.	<p>Розроблення критеріїв оцінювання (орієнтовних вимог оцінювання) для галузей.</p>	<p>квітень - серпень 2021 р.</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН</p>	<p>Критерії оцінювання для галузей. Внесення змін до Наказу МОН № 1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».</p>



3.4.	Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо оцінювання освітніх досягнень здобувачів базової середньої освіти із застосуванням формульованого і підсумкового оцінювання (у тому числі, учнів з порушеннями інтелектуального розвитку).	травень-серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН	Інструктивно-методичні матеріали.
3.5.	Розроблення і апробування моделі державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти.	2022-2026 рр.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН УЦОЯО	Модель державної підсумкової атестації. Рішення про апробування.
<b>4. Підготовка педагогічних працівників</b>				
4.1.	Визначення потреб та запитів щодо змісту навчання різних цільових груп, проєктування програми, узгодження організаційної моделі та термінів підвищення кваліфікації з ОППО.	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ	Орієнтовний перелік тем для проєктування програм підвищення кваліфікації різних цільових груп (регіональних та локальних тренерів, шкільних команд та адміністрації шкіл, працівників ЦПР та супервізорів).
4.2.	Розроблення програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	квітень - травень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників ОППО.

	на засадах концепції «Нова українська школа».				
4.3.	Організація та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОШПО з метою формування команд регіональних тренерів.	квітень - червень 2021 р., далі-щороку	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ	Команди регіональних тренерів з навчання та надання методичної допомоги педагогам – учасникам Прокту.	
4.4.	Формування регіональних та локальних тренерських команд для роботи з різними цільовими аудиторіями.	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ ЦПР	База даних регіональних та локальних тренерів.	
4.5.	Розроблення змін до програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та до порядку проведення супервізії.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та Порядок проведення супервізії.	
4.6.	Створення моделі науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських когорт (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінської освіти, команди центрів професійного розвитку).	квітень-серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН Офіс реформ	Організаційно-змістова модель науково- методичного та супервізійного супроводу тренерських когорт (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінської освіти, команди центрів	

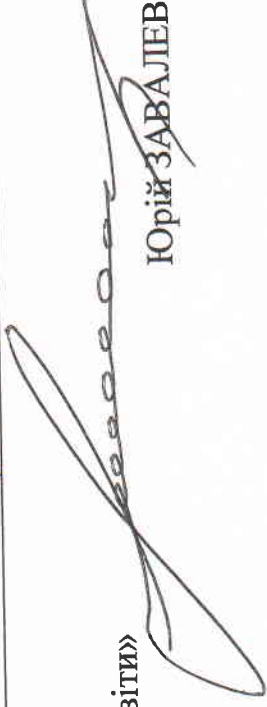


	адміністрація та вчителі ЗЗСО).			професійного розвитку, адміністрація та вчителі ЗЗСО). Положення про супервізію про проведення супервізії діяльності тренерів та педагогів-тренерів. Положення про супервізора.
4.7.	Організація та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (членів шкільних команд) з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» на регіональному рівні.	квітень - серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації.
4.8.	Організація діяльності Науково-методичної ради. Проведення засідання Науково-методичної ради з питань реалізації Програми Прокту.	постійно раз на півріччя	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» Офіс реформ	Протоколи засідання, публікації на сайтах закладів загальної середньої освіти.
4.9.	Підбиття підсумків I (організаційно-підготовчого) етапу Прокту.	вересень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» Офіс реформ	Звіт про підсумки I етапу.
<b>5. Комунікація</b>				
5.1.	Інформування громадськості та педагогічної спільноти щодо організації та підготовки до	протягом етапу	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти (пресрелізи, статті,

	реалізації Проєкту.		колонки, презентації, інфографіки тощо) про хід та проміжні результати Проєкту на сайтах та на сторінках у соціальних мережах МОН, ІМЗО, базових закладів загальної середньої освіти та інших учасників Проєкту, а також за допомогою засобів масової інформації.
5.2.	Пресконференція щодо початку Проєкту.	серпень 2021 р. Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Проведення пресконференції за участі представників МОН, ІМЗО та інших учасників Проєкту щодо підготовки до нього та його початку.

Науковий керівник:

Перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  
доктор педагогічних наук, професор



Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ

Координатор  
головний спеціаліст відділу змісту освіти,  
мовної політики та освіти національних меншин  
Міністерства освіти і наук України



Оксана КОВАЛЕНКО

Координатор  
Начальник відділу інноваційної діяльності  
та дослідно-експериментальної роботи  
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»,  
кандидат педагогічних наук



Світлана КИРИЛЕНКО

Перелік  
учасників інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня  
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення  
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації  
Державного стандарту базової середньої освіти»

<b>Вінницька область</b>	
1	Комунальний заклад «Ліцей № 2 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області» Стрижавської селищної ради
2	Середня загальноосвітня школа I-III ступенів №2 с. Городківка
3	Загальноосвітня школа I-III ступенів смт. Сутиски
4	Агрономіченська середня загальноосвітня школа I-III ступенів Вінницького району Вінницької області
5	Комунальний заклад «Калинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2-гімназія» Вінницької області
6	Іллінецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія №2» Іллінецької міської ради Вінницької області
7	Заклад загальної освіти I-III ступенів. № 2 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області
8	Рахнівсько-Лісова середня загальноосвітня школа I-III ступенів Шпиківської селищної ради Вінницької області
9	Загальноосвітня школа I-III ступенів смт Оратів Оратівської селищної об'єднаної територіальної громади Вінницької області
10	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №12» Вінницької міської ради
11	Опорний заклад Теплицької селищної ради «Теплицька ЗОШ I-III ступенів №1»
12	Комунальний заклад «Гуманітарна гімназія № 1 імені М.І. Пирогова Вінницької міської ради»
<b>Волинська область</b>	
13	Луцька спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Луцької міської ради Волинської області
14	Комунальний заклад «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області»
15	Опорний заклад загальної середньої освіти «Раково-Ліський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області
16	Нововолинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 Нововолинської міської ради Волинської області
<b>Дніпропетровська область</b>	



17	Заклад загальної середньої освіти «Солонянська середня загальноосвітня школа I-III ступенів» (опорний заклад) Солонянської селищної ради Дніпропетровської області
18	Павлоградська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
19	Комунальний заклад «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія № 39» Кам'янської міської ради
20	Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа № 143» Дніпровської міської ради
<b>Донецька область</b>	
21	Добропільський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів – дошкільний навчальний заклад» Добропільської міської ради
22	Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Костянтинівського району
23	Краматорська українська гімназія Краматорської міської ради
24	Комунальний заклад Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів №47 Маріупольської міської ради
<b>Житомирська область</b>	
25	Коростенський міський ліцей Житомирської області
26	Ліцей № 11 міста Новограда-Волинського Житомирської області
27	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 28 м. Житомира імені гетьмана Івана Виговського
28	Опорний навчальний заклад «Романівська гімназія» Романівської селищної ради Житомирської області
<b>Закарпатська область</b>	
29	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Ужгородської міської ради Закарпатської області
30	Міжгірський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 Міжгірської селищної ради
31	Чинадіївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Чинадіївської селищної ради Мукачівського району Закарпатської області
32	Ганичівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Нересницької сільської ради Тячівського району Закарпатської області
<b>Запорізька область</b>	
33	Бердянська гімназія № 3 «Сузір'я» Бердянської міської ради Запорізької області
34	Комунальний заклад освіти «Дніпрорудненська спеціалізована школа I-III ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області
35	Кушугумський навчально-виховний комплекс «школа I-III ступенів – гімназія «Інтелект» Запорізького району Запорізької області

36	Балабинський навчально-виховний комплекс «школа I-III ступенів – гімназія «Престиж» Запорізького району Запорізької області
37	Ліцей № 2 Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області
38	Калуський ліцей № 10 Калуської міської ради Івано-Франківської області
39	Ямницький ліцей Ямницької сільської ради Івано-Франківської області
40	Більшівцівський ліцей Більшівцівської селищної ради Івано-Франківської області
<i>місто Київ</i>	
41	Школа I-III ступенів № 309 Дарницького району м. Києва
42	Школа I-III ступенів № 266 Дарницького району м. Києва
43	Спеціалізована школа I-III ступенів № 250 з поглибленим вивченням математики Деснянського району м. Києва
44	Школа I-III ступенів № 147 Деснянського району м. Києва
45	Спеціалізована школа I-III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва
46	Спеціалізована школа I-III ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов Деснянського району м. Києва
47	Школа I-III ступенів № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району м. Києва
48	Школа I-III ступенів № 294 Деснянського району м. Києва
49	Спеціалізована школа I-III ступенів № 65 з поглибленим вивченням іноземних мов Дніпровського району м. Києва
50	Спеціалізована школа I-III ступенів № 120 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу Дніпровського району м. Києва
51	Спеціалізована школа I-III ступенів № 246 з поглибленим вивченням англійської мови Дніпровського району м. Києва
52	Спеціалізована школа II-III ступенів № 325 «Щастя» Дніпровського району м. Києва
53	Школа I-III ступенів № 232 Оболонського району м. Києва
54	Ліцей Ольгинський Оболонського району м. Києва
55	Школа I-III ступенів № 5 Печерського району м. Києва
56	Спеціалізована школа № 88 Печерського району м. Києва
57	Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 93» Подільського району м. Києва
58	Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Гімназія № 107 «Введенська» Подільського району м. Києва
59	Середня загальноосвітня школа № 35 Святошинського району м. Києва
60	Школа I-III ступенів № 230 Святошинського району м. Києва



61	Гімназія біотехнологій № 177 Солом'янського району м. Києва
62	Спеціалізована школа I-III ступенів № 73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства Шевченківського району м. Києва
63	Спеціалізована школа I-III ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва
64	Боярський академічний ліцей «Гармонія» Києво-Святошинської районної ради Київської області
65	Опорний навчальний заклад «Щасливський навчально-виховний комплекс «ліцей – загальноосвітня школа I-III ступенів- дитячий садок» Бориспільської районної ради
66	Ірпінська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 з вивченням іноземних мов (школа лінгвістики) імені Зафіри Алієвої Ірпінської міської ради
67	Опорний навчальний заклад Путрівський навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітня школа I-III ступенів- дошкільний навчальний заклад» Васильківського району
<b>Кіровоградська область</b>	
68	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 25 «Загальноосвітня школа I-III ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання «Ліра» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»
69	Комунальний заклад «Бобринецьке навчально- виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітня школа I-III ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області
70	Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради
71	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради
72	Северодонецький навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа-колегіум Національного університету «Києво-Могилянська академія» Северодонецької міської ради Луганської області
73	Комунальний заклад «Сватівський ліцей № 8» Сватівської міської ради Луганської області
74	Лиманський ліцей Старобільської міської ради Луганської області
75	Попаснянська багатoproфільна гімназія № 25 Попаснянської районної ради Луганської області
<b>Львівська область</b>	
76	Ліцей № 66 Львівської міської ради
77	Середня загальноосвітня школа № 99 м. Львова
78	Ліцей № 2 Дрогобицької міської ради Львівської області
79	Золочівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів. «Школа радості» - дошкільний навчальний заклад» Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області

80	Бродівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Бродівської міської ради Львівської області
81	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сокальський ліцей Сокальської районної ради Львівської області
82	Ліцей «Надія» Львівської міської ради
83	Структурний підрозділ «Приватний заклад освіти «КМДШ» м. Львів»
<b>Миколаївська область</b>	
84	Вознесенська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Вознесенської міської ради Миколаївської області
85	Новобузький заклад загальної середньої освіти № 1 Новобузької міської ради Миколаївської області
86	Миколаївська спеціалізована I-III ступенів школа № 22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради Миколаївської області
87	Первомайська гімназія Первомайської міської ради Миколаївської області
<b>Одеська область</b>	
88	Одеська загальноосвітня школа № 26 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області
89	«Шабський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Шабівської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області
90	Таїровський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Овідіопольського району Одеської області
91	Навчально-виховний комплекс «Балтська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 імені Олеса Гончара-ліцей» Балтської міської ради Одеської області
92	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Великодальницький навчально-виховний комплекс «Школа-гімназія» Великодальницької сільської ради Біляївського району Одеської області
93	Навчально-виховний комплекс «Балтська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2-гімназія» Балтської міської ради Одеської області
94	Нерубайський навчально-виховний комплекс «Школа-гімназія» Біляївського району Одеської області
<b>Полтавська область</b>	
95	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 імені В. О. Нижниченка Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області
96	Опорний заклад «Решетилівський ліцей імені І. Л. Олійника Решетилівської міської ради»
97	Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 37 Полтавської міської ради Полтавської області
98	Опорний заклад «Рокитнівський ліцей № 3» Рокитнівської селищної



	ради
99	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Рівненської міської ради
100	Великоомелянський ліцей Великоомелянської сільської ради Рівненського району Рівненської області
101	Дубенська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Дубенської міської ради Рівненської області
102	Рівненська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 імені Володимира Короленка Рівненської міської ради
103	Рівненська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Рівненської міської ради
104	Краснопільська загальноосвітня школа I-III ступенів Краснопільської селищної ради
105	Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад)
106	Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27, м. Суми Сумської області
107	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»
108	Збаразька загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Тернопільської області
109	Підволочиська загальноосвітня школа I-III ступенів Підволочиської селищної ради Тернопільської області
110	Козівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Тернопільської області
111	Чортківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Чортківської міської ради Тернопільської області
112	Комунальний заклад «Богодухівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2» Богодухівської районної ради Харківської області
113	Красноградський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 1 ім. О. І. Копиленка Красноградської районної ради Харківської області
114	Хорошівська загальноосвітня школа I-III ступенів Харківської районної ради Харківської області
115	Харківська гімназія № 12 Харківської міської ради Харківської області
116	Чорнобаївський ліцей Чорнобаївської сільської ради м. Херсонського району Херсонської області
117	Опорний заклад «Академічний ліцей» Скадовської міської ради
118	Херсонська спеціалізована школа I-III ступенів № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради
119	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Новокаховської міської

	ради Херсонської області
120	Славутський навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів - ліцей «Успіх»
121	Старокостянтинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області
122	Кам'янець-Подільський навчально-виховний комплекс № 3 у складі ЗОШ I-III ступенів та ліцею Хмельницької області
123	Хмельницька гімназія № 1 імені Володимира Красицького
124	Гімназія № 2 м. Хмельницького
<b>Черкаська область</b>	
125	Золотоніська спеціалізована школа № 2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради Черкаської області
126	Золотоніська гімназія ім. С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради Черкаської області
127	Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 – колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області
128	Черкаська гімназія № 9 ім. О. М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області
<b>Чернівецька область</b>	
129	Коровійська загальноосвітня школа I-III ступенів Коровійської сільської ради Глибоцького району Чернівецької області
130	Опорного закладу «Мигівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області
131	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 Чернівецької міської ради
132	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 28 Чернівецької міської ради
<b>Чернігівська область</b>	
133	Ніжинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області
134	Прилуцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 7 (Ліцей № 7) Прилуцької міської ради Чернігівської області
135	Ріпкинський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Ріпкинської селищної ради
136	Гімназія № 31 гуманітарно-естетичного профілю Чернігівської міської ради Чернігівської області

Директор

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Свген БАЖЕНКОВ



**СПИСОК  
регіональних координаторів Проєкту**

Область	Назва освітньої галузі																						
1.	Вінницька	Координатор від Ретону	Рябокоть Ольга Володимирівна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат, географічних наук, доцент	Мовно-літературна	Петрина Світлана Володимирівна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури	Іншомовна	Гусева Валентина Олександрівна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу іноземних мов, кандидат педагогічних наук	Математична	Салтановська Надія Іванівна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач лабораторії математики, кандидат педагогічних наук, доцент	Природнича	Степанова Лариса Володимирівна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач лабораторії хімії	Технологічна	Стужук Микола Іванович, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу основ безпеки життєдіяльності та охорони праці	Інформатична	Лесик Олексій Васильович, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності	Соціальна і здоров'язбережувальна	Стужук Микола Іванович, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу основ безпеки життєдіяльності та охорони праці	Історична та громадська	Мацієнко Ірина Миколаївна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу суспільно-гуманитарної освіти	Мистецька	Федун Сергій Ігорович, Миколаївна, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу культури і мистецтв	Фізична культура	Гусев Віктор Григорович, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури

2.	<p>Віток Валентина Василівна, Волинський ІППО, методист відділу гуманітарних дисциплін</p> <p>заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Со́ва О́льга Олександрівна, Волинський ІППО, методист відділу гуманітарних дисциплін</p>	<p>Бацмай Світлана Анатоліївна, Волинський ІППО, методист відділу гуманітарних дисциплін</p>	<p>Трачук Тетяна Володимирівна, Волинський ІППО, доцент кафедри теорії і методики викладання, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Григор'єва Наталя Володимирівна, Волинський ІППО, завідувач відділу природничих дисциплін</p>	<p>Варемчук Василь Ярославович, Волинський ІППО, методист відділу фізико-математичних дисциплін</p>	<p>Осталчук Лариса Романівна, Волинський ІППО, завідувач відділу інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>Поліщук Наталя Анатоліївна, Волинський ІППО, завідувач відділу науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій</p>	<p>Олевська Ірина Ігорівна, Волинський ІППО, методист гуманітарну дисциплін</p>	<p>Червінська Наталя Леонтівна, Волинський ІППО, методист відділу виховної роботи</p>	<p>Сагайко Володимир Сергійович, Волинський ІППО, методист відділу виховної роботи</p>
3.	<p>Ватковська Марина Григорівна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, кандидат філософських наук, доцент</p>	<p>Дорошенко Оксана Анатоліївна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти</p>	<p>Богатирьова Тетяна Миколаївна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти</p>	<p>Харлаш Людмила Михайлівна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», старший викладач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат філософських наук</p>	<p>Кірман Вадим Кімович, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Ковальчук Ірина Михайлівна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доцент кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Мірошниченко Андрій Анатолійович, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доцент кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами, кандидат філософських наук</p>	<p>Савченко Вікторія Анатоліївна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доцент кафедри виховання культури здоров'я, професійно-педагогічних наук</p>	<p>Карлань Ірина Семенівна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, кандидат філософських наук, доцент</p>	<p>Піщанська Вікторія Миколаївна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», професор кафедри філософії, доктор культурології, доцент</p>	<p>Лаврова Лариса Василівна, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», завідувач кафедри виховання культури здоров'я, професійно-педагогічних наук, доцент</p>



4.	<p>Шабанов Віктор Іванович, Донецький ОППО, проректор з нормативно-правового забезпечення та зав'язків з громадськістю, кандидат біологічних наук, доцент</p>	<p>Гарна Світлана Юрівна, Донецький ОППО, завідувач відділу гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Мочикіна Марина Віталіївна, Донецький ОППО, методист відділу гуманітарної освіти</p>	<p>Волошина Ірина Георгіївна, Донецький ОППО, методист відділу математики</p>	<p>Гундарева Галина Володимирівна, Донецький ОППО, завідувач відділу природничих дисциплін</p>	<p>Панченко Світлана Петрівна, Донецький обласний інститут післядипломної освіти, завідувач відділу технологій</p>	<p>Пилипчук Олена Анатоліївна, Донецький ОППО, завідувач відділу інформаційних технологій</p>	<p>Спірке Олена Андріївна, Донецький ОППО, методист відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості</p>	<p>Салагуб Людмила Іванівна, Донецький ОППО, методист відділу суспільних дисциплін</p>	<p>Шнурко Олена Миколаївна, Донецький ОППО, методист відділу культури та естетики</p>	<p>Качан Олексій Анатолійович, Донецький ОППО, завідувач відділу методичного забезпечення оздоровчої функції освіти та фізичної реабілітації</p>
5.	<p>Калінін Вадим Олександрович, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Колесник Клавдія Іванівна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (українська мова та література)</p>	<p>Гуменюк Ірина Болеславівна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (іноземна мова)</p>	<p>Роміцина Лариса Володимирівна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (математика)</p>	<p>Поліщук Наталія Миколаївна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (біологія, екологія, основи здоров'я), кандидат педагогічних наук</p>	<p>Кирилюк Раїса Олександрівна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (трудове навчання, технології)</p>	<p>Колеснікова Ірина Василівна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Поліщук Наталія Миколаївна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Смагіна Таїса Миколаївна, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Бовсунівський Валерій Миколайович, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (предмет естетичного виховання), кандидат педагогічних наук</p>	<p>Гошко Андрій Миколайович, КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, методист лабораторії методичного забезпечення (фізична культура)</p>

6.	<b>Закарпатська</b>									
Грбовська Тетяна Іванівна, Закарпатський ІППО, заступник директора з навчально- методичної роботи та моніторингу якості освіти, кандидат фізико- математичних наук, доцент	Гнаткович Тетяна Дмитрівна, Закарпатський ІППО, завідувач кабінету методики викладання суспільно- гуманітарних та художньо- естетичних дисциплін, кандидат педагогічних наук	Трифан Мар'яна Степанівна, Закарпатський ІППО, методист кабінету методики викладання суспільно- гуманітарних та художньо- естетичних дисциплін	Петечук Катерина Михайлівна, Закарпатський ІППО, методист кабінету методики викладання природничо- математичних дисциплін	Бокоч Ольга Сергіївна, Закарпатський ІППО, завідувач кабінету методики викладання природничо- математичних дисциплін	Тяскайло Ганна Іванівна, Закарпатський ІППО, завідувач кабінету методики виховної та позашкільної роботи	Шаркадій Інна Володимирівна, Закарпатський ІППО, методист кабінету методики викладання природничо- математичних дисциплін	Шевчук Валентина Валентинівна, Закарпатський ІППО, завідувач центру практичної психології та соціальної роботи	Шимон Юрій Юрійович, Закарпатський ІППО, методист кабінету методики викладання суспільно- гуманітарних та художньо- естетичних дисциплін	Жабляк Марія Дмитрівна, Закарпатський ІППО, Методист кабінету координаційно- методичної діяльності	Дуб Володимир Іванович, Закарпатський ІППО, методист кабінету методики виховної та позашкільної роботи



7.	Запорізька	<p>Гура Тетяна Євгенівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, доктор психологічних наук, професор</p> <p>Корицька Галина Романівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, завідувачка кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент</p> <p>Омельченко Лілія Володимирівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, старший викладач кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін</p> <p>Полота Світлана Ігорівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін, кандидат фізико-математичних наук</p> <p>Васильченко Лілія Володимирівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, завідувач кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Лукачевич Андрій Федорович, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, старший викладач кафедри інформатичної та технологічної освіти</p> <p>Чернікова Лідмила Антонівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, проректор навчально-методичної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, Швець Юлій Олександрович, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, завідувач кафедри інформатичної та технологічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент</p> <p>Лукачевич Андрій Федорович, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, старший викладач кафедри інформатичної та технологічної освіти</p>	<p>Півненко Юлія Володимирівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Сирцова Ольга Миколаївна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних наук, кандидат історичних наук, доцент</p> <p>Олійник Юрій Іванович, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри теорії та методики виховання, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Аксьонова Олена Петрівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, завідувач кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Шелмей Любов Ярославівна, Івано-Франківський ОППО, проректор з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти</p> <p>Уманців Наталя Степанівна, Івано-Франківський ОППО, завідувач лабораторії суспільно-філологічних дисциплін</p> <p>Косенко Юлія Володимирівна, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін</p> <p>Голуб-Бортняк Лілія Володимирівна, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін</p> <p>Мердух Іван Іванович, Івано-Франківський ОППО, завідувач лабораторії природничо-математичних дисциплін, кандидат технічних наук</p> <p>Гащак Володимир Михайлович, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Риндич Оксана Миколаївна, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії національного виховання</p> <p>Островський Валерій Васильович, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін, кандидат історичних наук</p>	<p>Римар Віктор Андрійович, Івано-Франківський ОППО, завідувач лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання</p> <p>Шпільчак Андрій Ярославович, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання</p>
8.	Івано-Франківська	<p>Шелмей Любов Ярославівна, Івано-Франківський ОППО, проректор з науково-методичної роботи та моніторингу якості освіти</p> <p>Уманців Наталя Степанівна, Івано-Франківський ОППО, завідувач лабораторії суспільно-філологічних дисциплін</p> <p>Косенко Юлія Володимирівна, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін</p> <p>Голуб-Бортняк Лілія Володимирівна, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін</p> <p>Мердух Іван Іванович, Івано-Франківський ОППО, завідувач лабораторії природничо-математичних дисциплін, кандидат технічних наук</p> <p>Гащак Володимир Михайлович, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Півненко Юлія Володимирівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Сирцова Ольга Миколаївна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних наук, кандидат історичних наук, доцент</p> <p>Олійник Юрій Іванович, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, доцент кафедри теорії та методики виховання, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>Аксьонова Олена Петрівна, КЗ «Запорізький ОППО» ЗОР, завідувач кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Риндич Оксана Миколаївна, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії національного виховання</p> <p>Островський Валерій Васильович, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії суспільно-філологічних дисциплін, кандидат історичних наук</p>	<p>Римар Віктор Андрійович, Івано-Франківський ОППО, завідувач лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання</p> <p>Шпільчак Андрій Ярославович, Івано-Франківський ОППО, методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання</p>	



9.	<p>Голодюк Лариса Степанівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», заступник директора з науково-методичної діяльності, доктор педагогічних наук, доцент</p>	<p>Ревнищцева Олена Володимирівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», завідувач науково-методичної лабораторії гуманітарно-естетичних дисциплін</p>	<p>Коса Ірина Тайлерівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», завідувач науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів</p>	<p>Голодюк Лариса Степанівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», заступник директора з науково-методичної діяльності, доктор педагогічних наук, доцент</p>	<p>Хлянь Людмила Миколаївна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Тагаренко Олена Володимирівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», методист науково-методичної лабораторії інформаційно-технологічної освіти</p>	<p>Чала Марина Станіславівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», завідувач науково-методичної лабораторії інформаційно-технологічної освіти</p>	<p>Железнова Тетяна Петрівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Черткова Наталя Сергіївна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», завідувач науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін</p>	<p>Кондратова Вікторія Вадимівна, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Коробов Микола Георгійович, КЗ «Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського», завідувач науково-методичної лабораторії фізичної культури, спорту і захисту України</p>
10.	<p>Часнікова Олена Володимирівна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», проректор, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Полішук Оксана Миколаївна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувачка відділом української мови і літератури та зарубіжної літератури</p>	<p>Крупа Альона Валеріївна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувачка відділу міжнародних зв'язків</p>	<p>Майборода Зінаїда Яківна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», керівник навчального відділу</p>	<p>Довгань Андрій Іванович, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій, кандидат географічних наук, доцент</p>	<p>Слободяник Олександр Васильович, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Борбіт Алла Вікторівна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувачка відділу дистанційної освіти</p>	<p>Шевченко Антоніна Михайлівна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувачка кафедрою педагогіки, психології та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Гребенчук Тетяна Олександрівна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувачка відділу суспільствознавчих предметів</p>	<p>Власова Валерія Гаврилівна, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», методистка відділу предметів художньо-естетичного циклу, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Кагуровський Віктор Семенович, КЗ Київської обласної ради «Київський ОПОПК», завідувач відділу фізичної культури та захисту України</p>

11.	Луганська	Касьянова О. В., Луганський ОНПО, заступник директора з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьменко М. І., ЛОППО, методист	Тарасова О. А., Луганський ОНПО, методист	Стецюк Л. М., Луганський ОНПО, методист	Коваленко Я. В., Луганський ОНПО, методист	Рачок О. Л., Луганський ОНПО, методист	Скурідина С. В., Луганський ОНПО, методист	Глотова Т. О., Луганський ОНПО, методист	Хайло І. В., Луганський ОНПО, методист	Мартинова В. П., Луганський ОНПО, методист	Малашенко Г. В., Луганський ОНПО, методист
12.	Львівська	Пазюк Сергій Зіновійович, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», заступник директора з науково-педагогічної роботи	Дільна Оксана Андріївна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», доцент кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук, доцент	Левницька Христина Богданівна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», методист кабінету впровадження Нової української школи і моніторингу	Шаповаловський Олександр Володимирович, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент	Зінкевич Мирослав Володимирович, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», старший викладач кафедри природничо-математичної освіти	Саф'янюк Зоряна Георгіївна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», доцент кафедри освітньої політики, кандидат педагогічних наук	Палошук Лілія Володимирівна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», старший викладач кафедри педагогіки	Шиян Олена Іллівна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», завідувач кафедри освітньої політики, доктор наук з державного управління, професор	Костюк Ірина Альбертівна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», методист кабінету впровадження Нової української школи і моніторингу	Якимик Ольга Іванівна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», методист кабінету впровадження Нової української школи і моніторингу	Сливка Світлана Миколаївна, КЗ Львівської обласної ради «Львівський ОНПО», старший викладач кафедри освітньої політики



13.	Миколаївська	Захар Ольга Германівна, Миколаївський ОППО, заступник директора з науково- педагогічної роботи, кандидат педагогічних наук	Пономаренко Ганна Володимирівна Миколаївський ОППО, методист кафедри теорії літературної та художньо- естетичної освіти	Бредіхіна Інеса Володимирівна, Миколаївський ОППО, методист кафедри теорії літературної та художньо- естетичної освіти	Рогожинська Еліна Костянтинівна, Миколаївський ОППО, методист кафедри теорії природничо- математичної освіти та інформаційних технологій	Ліскович Олена Володимирівна Миколаївський ОППО, доцент кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій, кандидат педагогічних наук	Бугайова Любов Вікторівна, Миколаївський ОППО, методист кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій	Богданова Ольга Олексівна, Миколаївський ОППО, завідувач навчально- методичної лабораторії інформацій- ної комунікацій- них технологій, медіаосвіти та системного адмініструва- ння	Погорелова Любов Валентинів- на, Миколаївсь- кий ОППО, методист навчально- методичної лабораторії акмеології	Іртишева Олена Анатоліївна, Миколаївський ОППО, методист кафедри філософії освіти, теорії і методики суспільствозна- вчих дисциплін	Мірошніченко Тетяна Володимирівна Миколаївський ОППО, методист кафедри мовно- літературної та художньо- естетичної освіти	Череповська Ганна Олександрів- на, Миколаївськ- ий ОППО, методист навчально- методичної лабораторії акмеології
14.	Одеська	Левчишена Оксана Михайлівна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», проректор з науково- педагогічної та методичної діяльності, кандидат історичних наук	Світковська Світлана Андріївна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», методист НМЛ мовно- літературної освіти	Береснева Наталія Володимирівна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», методист НМЛ літературної освіти	Папач Ольга Іванівна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», завідувачка кафедри методики викладання і змісту освіти, кандидат педагогічних наук	Немерцалов Володимир Володимирови- ч, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», завідувач НМЛ природничої освіти, кандидат біологічних наук, доцент	Колесова Олена Анатоліївна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», завідувачка НМЛ інформаційної, технологічної та STEM- освіти, кандидат філософських наук	Галонова Олена Юрійівна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти, кандидат педагогічних наук	Кононенко Лариса Михайлів- на, КЗВО «Одеська академія неперервно- ї освіти Одеської обласної ради», методист кафедри освітньої політики	Котенко Олена Миколаївна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», старший викладач	Дерябіна Світлана Василівна, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», старший викладач	Онисьук Світлана Олександрів- на, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», методист НМЛ виховної, соціальної та здоров'язбер- ежувальної освіти



15.	Пилипенко Вадим Валерійович, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу гуманітарних та мистецьких дисциплін	Коваленко Ольга Павлівна Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу гуманітарних та мистецьких дисциплін	Шарій-Якубовська Єлизавета Іванівна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу гуманітарних та мистецьких дисциплін	Лозинська Ольга Михайлівна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу природничо-математичних дисциплін та технологій	Бур'ян Віктор Іванович, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу природничо-математичних дисциплін та технологій	Резніченко Зоя Володимирівна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу природничо-математичних дисциплін та технологій, кандидат педагогічних наук, доцент	Шося Світлана Петрівна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист центру підтримки дистанційної освіти і цифрової грамотності	Козак Ірина Олексіївна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу гуманітарних та мистецьких дисциплін	Міщенко Ірина Олександрівна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу гуманітарних та мистецьких дисциплін	Халецька Лілія Леонідівна, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист відділу гуманітарних та мистецьких дисциплін	Сич Олег Васильович, Полтавський ОНПО ім.М.В.Остроградського, методист центру методології та методики формування цінностей
16.	Долід В'ячеслав Валентинович, Рівненський ОНПО, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.і.н., доцент	Лавренчук Марія Василівна, Рівненський ОНПО, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів	Козишина Олеся Василівна, Рівненський ОНПО, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів	Пекарська Лариса Володимирівна, Рівненський ОНПО, завідувач кабінету математики та технологій	Шагієва Раїса Радисівна, Рівненський ОНПО, методист кабінету природничих предметів	Сорочинц Анатолій Степанович, Рівненський ОНПО, методист кабінету математики та технологій	Тимошук Оксана Петрівна, Рівненський ОНПО, методист кабінету інформаційно-комунікаційних технологій	Харченко Наталя Борисівна, Рівненський ОНПО, в.о. завідувача кафедри природничо-математичної освіти, к.пед.н.	Пишко Олена Леонідівна, Рівненський ОНПО, методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів, к.пед.н.	Моторна Оксана Степанівна, Рівненський ОНПО, завідувач кабінету мистецтва та фізичної культури	Профурок Михайло Юрійович, Рівненський ОНПО, методист кабінету мистецтва та фізичної культури
17.	Удовиченко Ірина Віталіївна, Сумський ОНПО, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, доктор педагогічних наук, доцент	Івашенко Інна Іванівна, Сумський ОНПО, методист зуправлінсько-ї діяльності	Клюніна Наталія Василівна, Сумський ОНПО, методист з іноземних мов	Светлова Тетяна Володимирівна, Сумський ОНПО, методист з математики	Метейко Алла Володимирівна, Сумський ОНПО, методист з хімії	Коренева Ірина Василівна, Сумський ОНПО, методист з трудового навчання та креслення	Черненко Ольга Петрівна, Сумський ОНПО, методист з інформатики та інформаційних технологій	Кісільова Марина Вікторівна, Сумський ОНПО, методист з біології, ірородознавства та курсів духовно-морального здоров'я	Третьякова Олена Василівна, Сумський ОНПО, методист з історії, правознавства та курсів духовно-морального здоров'я	Сердюк Оксана Петрівна, Сумський ОНПО, методист з предметів художньо-естетичного циклу	Деменков Денис Вікторович, Сумський ОНПО, методист з фізичної культури



18.	Тернопільська	Когут Ольга Іванівна, Тернопільський ОКППО, заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент	Кондрієва Майя Миколаївна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Уруска Лідія Володимирівна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Іванюк Тетяна Георгіївна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Криховець-Хом'як Лілія Ярославівна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Колодійчук Олег Ярославович, Тернопільський ОКППО, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів, кандидат педагогічних наук	Кривокульський Любомир Свєтахович, Тернопільський ОКППО, методист в. о. завідувача відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів, інформаційних комунікаційних технологій і дистанційної освіти	Турчян Ольга Василівна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Букавин Іван Ярославович, методист, Тернопільський ОКППО, в. о. завідувача відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Сараңчук Наталія Романівна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів	Єднак Галина Михайлівна, Тернопільський ОКППО, методист відділу навчальних предметів та професійного розвитку педагогів
19.	Харківська	Большукіна Аліна Вячеславівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», проректор з науково-методичної роботи, кандидат педагогічних наук	Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Моліна Ольга Олександрівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Будна Світлана Миколаївна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Зайцева Оксана Анатоліївна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Косенко Катерина Олегівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Будна Світлана Миколаївна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Рогожина Оксана Олександрівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Сідорчук Валентина Павлівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Косенко Катерина Олегівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист	Волкова Ірина Василівна, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», методист



20.	Херсонська	Худенко Ольга Миколаївна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», проректор з навчально- методичної роботи, кандидат педагогічних наук	Марецька Люділа Петрівна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії української мови і літератури, кандидат педагогічних наук	Тимошук Вікторія Вікторівна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії іноземних мов	Пономаренко Юлія Іванівна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», методист навчально- методичної лабораторії математики, фізики та астрономії	Філончук Зоя Володимирівна , КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії географії й економіки, кандидат педагогічних наук, доцент	Гаврилюк Галина Михайлівна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії технологій, кандидат педагогічних наук	Сисосенко Наталя Анатоліївна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», методист навчально- методичної лабораторії інформаційн их технологій та дистанційног о навчання	Філончук Зоя Володимир івна, КВНЗ «Херсонськ а академія неперервно ї освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії географії й економіки, кандидат педагогічн их наук, доцент	Лагойський Артем Олексійович, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії супільствозна вчих дисциплін	Шамбір Наталя Володимирівна , КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії мистецтвознав чих дисциплін	Бардачова Олена Сергіївна, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», завідувач навчально- методичної лабораторії фізичної культури й захисту України
21.	Хмельницька	Гіджеліцький Ігор Каземірович, Хмельницький ОППО, перший проректор	Манзюк Світлана Андріївна, Хмельницький ОППО, методист	Мороз Тетяна Віталіївна, Хмельницький ОППО, методист	Гринчук Людмила Володимирівна , Хмельницький ОППО, методист	Мирна Лілія Анатоліївна, Хмельницький ОППО, методист	Павич Ніна Миколаївна, Хмельницький ОППО, методист	Сологуб Олександра Станіславівн а, Хмельницьки й ОППО, методист	Полішук Ганна Йосипівна, Хмельницьк ий ОППО, методист	Кенц Галина Іванівна, Хмельницький ОППО, методист	Махмутова Анжела Свєтлівна, Хмельницький ОППО, методист	Шира Олег Олексійович, Хмельницьки й ОППО, методист

22.	Назаренко Галина Анатоліївна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», проректор з науково- методичної роботи, доктор педагогічних наук, професор	Січкач Світлана Іванівна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», завідувач лабораторії суспільно- гуманітарних дисциплін	Пахомова Тетяна Геннадіївна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», методист лабораторії суспільно- гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук	Козлова Ольга Миколаївна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», методист лабораторії природничо- математичних дисциплін	Крижанівський Володимир Валерійович, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», завідувач лабораторії природничо- математичних дисциплін	Кондратюк Сергій Юрійович, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», методист лабораторії виховної роботи	Шемшур Вадим Михайлович, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», завідувач лабораторії- центру інформаційн их технологій; Кондратюк Сергій Юрійович, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», методист лабораторії виховної роботи	Руденко Ілона Миколаївна , КНЗ «Черкаськи й ОППОП Черкаської обласної ради», доцент кафедри психології, кандидат психологіч них наук	Неділя Людмила Федорівна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», методист ресурсного центру	Лемешєва Наталія Андріївна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», методист лабораторії виховної роботи	Ярова Валентина Дмитрівна, КНЗ «Черкаський ОППОП Черкаської обласної ради», завідувач відділу фізичної культури
-----	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---

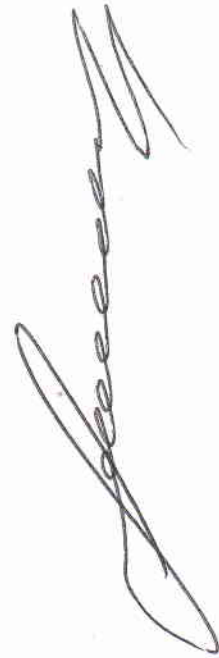


23.	<p>Куриш Наталія Костянтинівна, ІППО Чернівецької обл., заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Квітень Свєтлія Дмитрівна, ІППО Чернівецької обл., методист НМЦ суспільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції</p>	<p>Куриш Світлана Михайлівна (іноземні мови), ІППО Чернівецької обл., завідувач НМЦ суспільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції; Говоріян Лілія Серафимівна (румунська мова), ІППО Чернівецької обл., методист НМЦ суспільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції</p>	<p>Білянна Ольга Ярославівна, ІППО Чернівецької обл., методист НМЦ природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Чухненко Поліна Сергіївна, ІППО Чернівецької обл., завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін, кандидат хімічних наук</p>	<p>Бирка Мар'ян Філаретович, ІППО Чернівецької обл., професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою, доктор педагогічних наук</p>	<p>Бабій Микола Георгійович, ІППО Чернівецької обл., методист НМЦ природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Шеленюк Ірина Миколаївна, ІППО Чернівецької обл., старший викладач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Вамуш Альона Анатоліївна, ІППО Чернівецької обл., завідувач кафедри методики викладання суспільно-методичних дисциплін, кандидат історичних наук</p>	<p>Венгренюк Оксана Володимирівна, ІППО Чернівецької обл., методист НМЦ виховної роботи та позашкільної освіти</p>	<p>Семенніков Олександр Валерійович, вчитель фізичної культури Хотинської гімназії Хотинської міської ради</p>
24.	<p>Лисенко Ірина Василівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, проректор з науково-методичної роботи, к.п.н., доцент</p>	<p>Молочко Світлана Рашитівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, старший викладач кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання</p>	<p>Булгакова Свєтлія Костянтинівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, методист відділу суспільно-гуманітарних дисциплін</p>	<p>Тур Ганна Іванівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, методист відділу природничо-математичних дисциплін, к.п.н.</p>	<p>Ячний Геннадій Миколайович, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, завідувач відділу природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Ровник Ірина Анатоліївна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, методист відділу природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Баранова Олена Єгорівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, методист відділу природничо-математичних дисциплін</p>	<p>Кузьменко Тетяна Михайлівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, старший викладач суспільних дисциплін та методики їх викладання, к.п.н., доцент</p>	<p>Мокрогуз Олександр Петрович, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання, к.п.н., доцент</p>	<p>Колотило Оксана Миколаївна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, старший викладач кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту, к.п.н.</p>	<p>Конци Інна Петрівна, Чернівецький ОШПО імені К. Д. Ушинського, методист відділу виховної роботи і здорового способу життя</p>



25.	<p>Кочерга Олександр Васильович, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, заступник директора ІПО, кандидат психологічних наук, доцент</p>	<p>Діденко Тетяна Василівна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників ІПО</p>	<p>Жарікова Людмила Миколаївна, Інститут підлядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Олексюк Олена Андріївна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Філоненко Ірина Олександрівна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Рак Людмила Миколаївна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Речич Наталія Василівна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників, кандидат педагогічних наук</p>	<p>Назаренко Світлана Валеріївна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійно го розвитку педагогічн их працівників</p>	<p>Клименко Нічель Павлівна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників, кандидат історичних наук</p>	<p>Футимська Наталія Анатолійвна, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Черпак Юрій Васильович, Інститут підлядипломно ї освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, методист НМЦ професійного розвитку педагогічних працівників, кандидат педагогічних наук</p>
-----	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

М.Київ



**Вживані скорочення:** Директорат МОН - Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, ДНУ «ІМЗО» - ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», НАПН - Національна академія педагогічних наук України, ДСЯО - Державна служба якості освіти України, УПРО - Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ЮА - Інститут освітньої аналітики, ЦПРПП - центри професійного розвитку педагогічних працівників, ЗППО - заклади післядипломної педагогічної освіти, УЦОЯО - Український центр оцінювання якості освіти; ДСБСО - Державний стандарт базової середньої освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 04.2021 № 406

## ПРОГРАМА

реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
<b>I. Організаційно-підготовчий етап (квітень 2021 р.- жовтень 2021 р.)</b>				
1.	Узгодження переліку закладів учасників проєкту. Визначення складу координаторів проєкту - представників областей.	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Перелік закладів учасників проєкту. Список регіональних координаторів.
2.	Створення координаційних рад з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБСО) у кожній області.	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН Департаменти освіти ЗППО	Перелік обласних координаційних рад. Список учасників.



3.	Формування команд шкіл-учасників проєкту з питань впровадження ДСБСО та тренерів/представників обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти (ОШПО).	квітень - травень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Формування та перелік шкільних команд.
4.	Прогнозування витрат у 2021-22 н. р. на створення освітнього середовища для 5 класів та видатків на забезпечення підготовки педагогічних спільнот шкіл учасників проєкту всеукраїнського рівня.	квітень 2021 р.	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо включення потреб в Порядок розподілу державної субвенції НУШ на 2021 рік як окремих складових позицій бюджету розвитку та бюджету споживання.
5.	Визначення потреб та запитів щодо змісту навчання різних цільових груп, проєктування програми, узгодження організаційної моделі та термінів підвищення кваліфікації з ОШПО.	квітень - травень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Орієнтовний перелік тем для проєктування програм підвищення кваліфікації різних цільових груп (регіональних та локальних тренерів, шкільних команд та адміністрації шкіл, працівників ЦПР та супервізорів).
6.	Організація та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (членів шкільних команд) з питань впровадження ДСБСО на засадах концепції «Нова українська школа» на регіональному рівні.	квітень - серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



7.	Розроблення змін до програми кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та до порядку проведення супервізії.	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Впровадження супервізії педагогічної діяльності та Порядок проведення супервізії.
8.	Супровід діяльності регіональних команд (ОППО, ЦПР та пілотні школи).	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Горизонтальна мережа професійного розвитку - спільнота учасників інноваційного проєкту.
9.	Створення моделі науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських груп (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управліннь освіти, команди центрів професійного розвитку, адміністрація та вчителі ЗЗСО).	квітень-серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Організаційно-змістовна модель науково- методичного та супервізійного супроводу тренерських груп (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управліннь освіти, команди центрів професійного розвитку, адміністрація ЗЗСО).
10.	Навчання керівників ЗЗСО - учасників Проксту щодо створення освітньої програми закладу.	квітень-липень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Підготовка кадрів.
11.	Організація створення модельних навчальних програм з обов'язкових предметів/ курсів для 5-6-го класу та їхня презентація вчительським спільнотам, залученим до викладання у першому циклі базової освіти.	квітень - червень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Модельні навчальні програми.

12.	Визначення потреб у матеріально-технічному забезпеченні закладів для впровадження методик НУШ (5-6 клас) в умовах імплементатії ДСБСО у базову середню освіту на 2021-2024 н.р.	квітень- серпень 2021 р.	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Аналітичний звіт щодо потреб матеріально - технічного забезпечення 5-6 класів НУШ.
13.	Організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрації закладів загальної середньої освіти - учасників Проєкту щодо: - роботи з типовою освітньою, модельними навчальними програмами; - особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі (5-6 класах) базової освіти; - розроблення освітніх/навчальних програм закладом освіти; організації інтегрованого, інклюзивного навчання.	квітень 2021 р.- квітень 2023 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Підготовка представників адміністрації закладів загальної середньої освіти – учасників Проєкту щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».
14.	Організація діяльності Науково-методичної ради Проєкту.	постійно раз на півріччя	ДНУ «ІМЗО» НАПН	Системне управління проєктом. Публікації на сайтах закладів загальної середньої освіти – учасників проєкту, на вебсайті МОН та ДНУ «ІМЗО».
15.	Закріплення законодавчої норми щодо: - встановлення з 01.09.2021 з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, заступникам та керівникам шкіл, в яких впроваджують	до 31 травня 2021 р.	Директорат МОН	Зміни до постанови КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів».



<p>Державний стандарт базової середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; - встановлення з 01.09.2021р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, які пілтують викладання галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів.</p>			
<p>16. Розроблення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі навчання у 5-6 класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» щодо впровадження компетентісного (пов'язаного з життям); - надалі продовження в 7-9 класах.</p>	<p>липень - серпень 2021 р.  продовж реалізації проєкту</p>	<p>ДНУ «ІМЗО» НАПН</p>	<p>Методичні рекомендації.</p>
<p>17. Організація і координація створення навчальних посібників-з предметів (інтегрованих курсів) для ЗЗСО – учасників Проєкту.</p>	<p>для 5-6 класів липень-серпень 2021 р. і далі впродовж реалізації проєкту</p>	<p>ДНУ «ІМЗО»</p>	<p>Навчальні посібники.</p>
<p>18. Створення електронних навчальних матеріалів(поетапно) для закладів загальної середньої освіти – учасників Проєкту.</p>	<p>для 5 класу серпень 2021 р. Поетапно, упродовж реалізації Проєкту</p>	<p>УІРО</p>	<p>Електронні навчальні матеріали.</p>



19.	Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу базової освіти (для учасників Проєкту).	впродовж реалізації проєкту	ДНУ «ІМЗО»	Результати апробації.
20.	Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти з урахуванням нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів базової школи.	протягом 2021-2027 рр. за окремим планом.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН	Інструктивно-методичні матеріали.
21.	Розроблення рекомендацій щодо оновлення навчально- методичного забезпечення ЗЗСО для вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 класах та інтегрованих курсів в умовах імплементації ДСБСО у базову середню освіту.	травень-серпень 2021 р. і надалі до травня 2023 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Навчально-методичне забезпечення реалізації Проєкту.
22.	Розроблення програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».	липень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».

23. Організація та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОШПО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Кадрове забезпечення щодо надання методичної допомоги педагогам – учасникам інноваційного освітнього проєкту.
24. Формування регіональних та локальних тренерських груп для роботи з різними цільовими аудиторіями.	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Оперативна база даних щодо цільових груп тренерів.
25. Проведення семінару для підвищення професійної компетентності педагогів – учасників Проєкту.	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Кадрове забезпечення Проєкту.
26. Проведення пресконференції щодо початку Проєкту.	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Проведення пресконференції за участі представників МОН, ІМЗО та інших учасників Проєкту щодо підготовки до нього та його початку.
27. Оновлення типової програми підвищення кваліфікації працівників ОШПО (якщо виникне потреба).	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Кадрове забезпечення Проєкту, професійне зростання педагогічних працівників.
28. Розроблення типової програми підвищення кваліфікації працівників Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ГП) з метою забезпечення консультативного супроводу анробації та впровадження ДСБСО.	вересень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Кадрове забезпечення Проєкту, професійне зростання педагогічних працівників.



<p>29. Розроблення навчально-методичних комплексів для реалізації модулів типової програми підвищення кваліфікації працівників ЦПР ІІІ з метою забезпечення консультативного супроводу апробації та впровадження ДСБСО.</p>	<p>вересень 2021 р.</p>	<p>ДНУ «ІМЗО»</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення реалізації модулів типової програми підвищення кваліфікації працівників ЦПР ІІІ.</p>
<p>30. Створення та постійне наповнення відкритого онлайн-курсу для вчителів.</p>	<p>з вересня 2021 р.</p>	<p>ДНУ «ІМЗО»</p>	<p>Відкритий онлайн-курс для вчителів.</p>
<p>31. Проведення вхідного діагностування учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти – учасників Проєкту.</p>	<p>вересень 2021 р.</p>	<p>ДНУ «ІМЗО» НАПН</p>	<p>Узагальнені матеріали діагностування учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти (Стартові знання учнів – якість освіти).</p>
<p>32. Прогнозування витрат на забезпечення створення сучасного освітнього середовища НУШ для 5-9 кл. на 2022-2027 роки: - сучасні мобільні меблі для учнів для обладнання кабінетів; меблі для вчителя; - комп'ютерне, цифрове мультимедійне обладнання з розрахунку обов'язкового забезпечення мінімальної потреби в обладнанні робочого місця вчителя у класних приміщеннях; - дидактичне забезпечення для всіх освітніх галузей, що вивчаються у 5-9 класах (мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна).</p>	<p>щорічно, протягом • січня-лютого</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» Департаменти освіти ЗППО</p>	<p>Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на відповідний рік.</p>



	<p>громадянська та історична, мистецька, фізична культура); - навчальні кабінети, лабораторії, STEM-центри тощо.</p>			
33.	<p>Проведення регіональних виставок шкільного обладнання, меблів, навчально-методичної та навчальної літератури для базової школи, що навчається за методиками НУШ.</p>	<p>червень-серпень 2021 р.</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»</p>	<p>Електронний каталог.</p>
34.	<p>Інформування громадськості та педагогічної спільноти щодо організації та підготовки до реалізації Проєкту.</p>	<p>впродовж проєкту</p>	<p>ДНУ «ІМЗО»</p>	<p>Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти (пресрелізи, статті, колонки, презентації, інфографіки тощо) про хід та проміжні результати Проєкту на сайтах та на сторінках у соціальних мережах МОН, ДНУ «ІМЗО», базових закладів загальної середньої освіти та інших учасників Проєкту, а також за участі засобів масової інформації.</p>
<p><b>II. Формувальний етап (листопад 2021 р. - червень 2026 рр.)</b></p>				
1.	<p>Науково-методичний та супервізійний супровід тренерських груп (національний, регіональний та локальний рівні) за цільовими аудиторіями (команди пілотних шкіл, вчителі ЗЗСО, керівники ЗЗСО, Управління освіти, Центри професійного</p>	<p>впродовж 2021-2027 рр.</p>	<p>ДНУ «ІМЗО» ЗІПО</p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації Проєкту.</p>

	розвитку).	щорічно, лютий	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на відповідний рік.
2.	Визначення фінансових потреб для забезпечення підготовки керівників ЗЗСО і вчителів усіх шкіл, як впроваджують ДСБСО з 2022 р. (оплата послуг регіональних і місцевих тренерів, супервізії, закупівля витратних матеріалів, відшкодування витрат на відрядження).	щорічно, лютий	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на відповідний рік.
3.	Визначення фінансових потреб забезпечення усіх рівнів каскадного навчання (“навчання педагогів-тренерів”), в тому числі команд шкіл-учасників Проєкту, представників ОІППО (регіональних тренерів), консультантів ЦІР ІІІ.	щорічно, лютий	Директорат МОН Департаменти освіти ЗППО	Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на відповідний рік.
4.	Організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрації закладів загальної середньої освіти - учасників Проєкту щодо: - роботи з типовою освітньою, модельними навчальними програмами; - особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі (5-	квітень 2021 р.- квітень 2023 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Підготовка представників адміністрації закладів загальної середньої освіти – учасників Проєкту щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».



	6 класів) базової освіти; - розроблення освітніх/навчальних програм закладом освіти; організації інтегрованого, інклюзивного навчання.			
5.	Створення електронних навчальних матеріалів(поетапно) для закладів загальної середньої освіти – учасників Проєкту.	для 5 класу серпень 2021 р. Поетапно, упродовж реалізації Проєкту	УІРО	Електронні навчальні матеріали.
6.	Апробація електронних освітніх ресурсів для оцінювання навчальних досягнень учнів.	Упродовж II етапу дослідження	ДНУ «ІМЗО»	Результати апробації.
7.	Проведення семінарів/вебінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження досвіду роботи щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».	2021-2026 рр.	ДНУ «ІМЗО» НАПН ЗПШО	Ознайомлення освітян із ходом реалізації Проєкту. Розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа».
8.	Розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою підготовки до впровадження ДСБСО.	листопад 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників - учасників Проєкту; професійне зростання вчителя.



9. Розроблення програми тренінгів та дистанційних модулів підготовки педагогічних працівників до впровадження ДСБСО.	листопад 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Навчально-методичне забезпечення підготовки педагогічних кадрів.
10. Забезпечення наставницької підтримки вчителів шкіл – учасників Проєкту: - навчання та формування регіональних тренерських груп з усіх освітніх галузей для роботи з різними цільовими аудиторіями; - навчання керівників закладів освіти учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня; - робочі зустрічі з командами вчителів (навчання для вчителів-предметників шкіл-учасників).	впродовж реалізації Проєкту	ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Кадрове забезпечення реалізації завдань експерименту на рівні базових закладів загальної середньої освіти.
11. Моніторинг якості підготовки працівників ОПШО до науково-методичного супроводу впровадження ДСБСО.	, 2023, 2026 рр.	ДНУ «ІМЗО»	Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту.
12. Моніторинг якості підвищення кваліфікації всіх категорій науково-педагогічних та педагогічних працівників.	2023, 2026 рр.	ДНУ «ІМЗО»	Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту.
13. Здійснення моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (наприкінці кожного циклу навчання).	2023 рр.	Директорат МОН ЮА	Результати моніторингу.

14.	<p>Прогнозування витрат на забезпечення створення сучасного освітнього середовища НУШ для 5-9 кл. на 2022-2027 роки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні мобільні меблі для учнів для обладнання кабінетів; меблі для вчителя;</li> <li>- комп'ютерне, цифрове мультимедійне обладнання з розрахунку обов'язкового забезпечення мінімальної потреби в обладнанні робочого місця вчителя у класних приміщеннях;</li> <li>- дидактичне забезпечення для всіх освітніх галузей, що вивчаються у 5-9 класах (мовно-літературна, математична, природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, мистецька, фізична культура);</li> <li>- навчальні кабінети, лабораторії, STEM-центри тощо.</li> </ul>	щорічно, протягом січня-лютого	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» Департаменти освіти ЗППО	<p>Пропозиції щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на відповідний рік.</p>
15.	<p>Формування візії щодо необхідності забезпечення відповідних потреб за рахунок коштів державного бюджету на 2025-2027р.р.</p>	січень-лютий 2024 р.	Формування відповідних пропозицій по фінансуванню НУШ до Бюджетної декларації МОН на 2025-2027р.р.	Аналітичний звіт з пропозиціями.
	Моніторинг ефективності використання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, відповідного дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх	листопад- грудень 2021-22 рр. (для пілотних 5-6 класів)	Директорат МОН ІОА ДНУ «ІМЗО»	



<p>освітніх галузей у 5-9 пілотних класах та інтегрованих курсів.</p> <p>Коригування візії щодо необхідності забезпечення потреб матеріально-технічного забезпечення ЗЗСО за рахунок коштів державного бюджету на 2025-2027р.р. у відповідності до результатів моніторингу.</p>	<p>листопад- грудень 2023-25 рр. (для пілотних 7-9 класів)</p> <p>січень-лютий 2024 р.</p>	
<p>16. Формування переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів базової школи, відповідного дидактичного обладнання та матеріалів для забезпечення вивчення всіх освітніх галузей у 5-9 класах та інтегрованих курсів.</p>	<p>попягом 2021-2023 рр.</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»</p> <p>Внесення змін до наказу МОН від 29.04.2020 № 574 “Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій”.</p>
<p>17. Проведення регіональних виставок шкільного обладнання, меблів, навчально-методичної та навчальної літератури для базової школи, що навчається за методиками НУШ.</p> <p>Створення електронного каталогу освітніх ресурсів, засобів і обладнання (як альтернатива проведеному регіональних виставок, за умови заборони проведення масових заходів в умовах пандемії Covid).</p>	<p>червень-серпень 2023 р.</p> <p>до 1 червня 2022 р.</p>	<p>Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»</p> <p>Електронний каталог.</p>

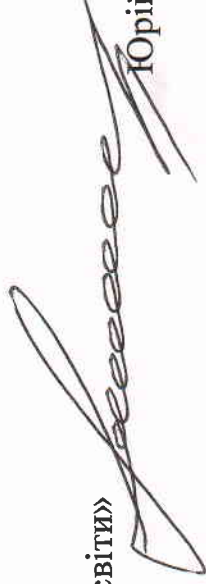


III. Узагальнювальний етап (липень 2026 р. - грудень 2027 рр.)				
		2026 рр.	Директорат МОН ЮА	Результати моніторингу.
1.	Здійснення моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (наприкінці кожного циклу навчання).			
2.	Проведення діагностики досягнення очікуваних результатів навчання учнів 9 класів.	2026 р.	Директорат МОН НАПН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Результати дослідження.
3.	Моніторинг якості підготовки працівників ОППО до науково-методичного супроводу впровадження ДСБСО.	2026 р.	ДНУ «ІМЗО»	Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту.
4.	Моніторинг якості підвищення кваліфікації всіх категорій науково-педагогічних та педагогічних працівників.	2026 р.	ДНУ «ІМЗО»	Корекція навчального, навчально-методичного, методичного, кадрового та управлінського забезпечення експерименту.
5.	Проведення конференції щодо підбиття підсумків реалізації Проєкту.	липень 2026 р.	ДНУ «ІМЗО»	Завершальна подія за участі представників МОН, ІМЗО, закладів загальної середньої освіти та інших учасників проєкту для підбиття підсумків реалізації Проєкту.

6.	Проведення пресконференції завершення реалізації Проєкту.	щодо	липень 2026 р.	ДНУ «ІМЗО»	Проведення пресконференції за участі представників МОН, ІМЗО та інших учасників Проєкту щодо завершення Проєкту та його результатів.
----	---	------	----------------	------------	--

Науковий керівник:

Перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» доктор педагогічних наук, професор



Юрій ЗАВАЛЄВСЬКИЙ

Координатор

головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Міністерства освіти і науки України



Оксана КОВАЛЕНКО

Координатор

Начальник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук



Світлана КИРИЛЕНКО