



**ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
№14 ІМ. Б.ЛЕПКОГО ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

46022, вул. Кліма Савура, 1, м. Тернопіль, тел.(0352) 24 34 26,
e-mail: admin_school14@ukr.net Код ЄДРПОУ 14039939

06.06.2024р.

НАКАЗ

№221-од

Про результати проведення моніторингових досліджень в закладі освіти в 2023/2024 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Плану роботи Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №14 ім. Б.Лепкого на 2023-2024 н.р п.6 Координація внутрішнього контролю з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечення ефективного відстеження якості освіти, забезпечення об'єктивності педагогічного оцінювання, підвищення рівня навчальної діяльності учнів на виконання Наказу №308 од Про проведення моніторингових досліджень в закладі освіти в 2023/2024 навчальному році від 04.09.2024року.

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг. З огляду на визначені пріоритети найважливішим для держави є виховання людини інноваційного типу мислення та культури, проектування акмеологічного освітнього простору з урахуванням інноваційного розвитку освіти, запитів особистості, потреб суспільства і держави. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого розвитку суспільства, консолідації усіх його інституцій, гуманізації суспільно-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості.

Все більшу увагу в Україні приділяють підвищенню рівня кваліфікації фахівців, підготовка яких здійснюється у вищих навчальних закладах. Одним із варіантів розв'язання цього питання є використання сучасних технологій здійснення моніторингу освіти, зокрема: моніторинг якості освіти, моніторинг навчальної діяльності, моніторинг навчальних досягнень учнів, моніторинг методів, які мають забезпечити якіснішу підготовку слухачів, підготовку та перепідготовку

кваліфікованих кадрів, на основі освоєння й впровадження наукоємних та інформаційних технологій.

Зміни стратегії управління процесом навчання, за якою акценти переносяться на особистість як суб'єкт навчальної діяльності поставили перед школою №1 проблему перебудови і підвищення ефективності педагогічного процесу, надання йому особистісно-орієнтованого характеру. Така перебудова обумовлюється спроможністю вчителя позбутися стереотипів, готовністю до перегляду власних поглядів, постійною самоосвітою та самовдосконаленням. Сучасний педагог, керівництво школи, повинні бути готовим до змін, здатним сміливо приймати педагогічні рішення, виявляти ініціативу, творчість. Проблема ефективності, результативності педагогічного процесу може бути розв'язана лише за умови забезпечення високої компетентності та відповідної професійної майстерності кожного педагога.

Якість освіти – поняття складне. Воно включає в себе рівень навченості школярів, міцність і глибину їхніх знань, практичних умінь, сформованість пізнавальних інтересів, інтелекту, особистісних якостей, світоглядної позиції тощо.

Питання систематичного контролю за рівнем якості навчально-виховного процесу є одним з головних в управлінні за ходом цього процесу. Без спеціального відстежування цього процесу за єдиною методикою важко уявити коректність дій вчителя в порівнянні з іншими вчителями й успішність засвоєння предметів учнями різних класів у паралелі, а спираючись лише на накопиченість оцінок (навчальних досягнень учнів) за відсутністю чіткого розуміння, що таке навчальне досягнення, не дає можливості об'єктивно оцінювати діяльність, як вчителя так і учня. «Оцінити» означає проаналізувати якісний стан об'єкта, кінцевий результат діяльності. З огляду на це об'єктивно визріла потреба проведення моніторингових досліджень у закладі освіти. Зокрема у закладу освіти під час освітнього процесу:

1. Проведено моніторингові дослідження якості освітнього процесу протягом 2023/2024 навчального року.
2. Організовано в закладі освіти роботу Служби шкільного моніторингу для організації, проведення, узагальнення матеріалів моніторингу якості освітнього процесу.
3. Проведено внутрішні моніторинги якості освіти (далі моніторинги) за такими напрямками:
 1. Освітнє середовище закладу освіти;
 2. Система оцінювання здобувачів освіти;
 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
 4. Управлінські процеси закладу освіти.
4. Узагальнено інформацію щорічного та комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу освіти (Додаток 1).
5. Деталізовано, обгрунтовано і проаналізовано результати моніторингових досліджень у поточному навчальному році відповідно до Абетки директора за чотирма напрямками (Додаток 2).
6. На основі аналізу опрацьованих результатів анкетувань батьків, учнів педагогів та спостережень та індивідуальними бесідами з учасниками освітнього процесу запропоновано низку рекомендацій, які сприятимуть покращенню якості функціонування закладу освіти відповідно до запитів громадкості у наступному навчальному році.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію проведення моніторингових досліджень в закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року задовільною.
2. Продовжувати роботу над розбудовою Служби забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти та проведення моніторингових досліджень протягом 2024/2025 навчального року
3. Заступникам директора Серкіз Л.О., Горішній О.М., Гриб О.С., Юрин С.М., Кририч В.П.:
 - 3.1. Докладно проаналізувати результати моніторингових досліджень в закладі освіти за 2023/2024 н.р.
 - 3.2. Оприлюднити на сайті школи результати моніторингових досліджень.
 - 3.3. Врахувати результати моніторингових досліджень в процесі складання Плану роботи школи на 2024-2025 н.р. та організації освітнього процесу в школі.
 - 3.4. Вносити зміни до Стратегії розвитку закладу освіти відповідно до сучасних викликів та змін.
 - 3.5. Враховувати результати самооцінювання, зміни в Стратегії при плануванні роботи та розроблені Освітньої програми.
 - 3.6. Мотивувати педагогічних працівників для проходження добровільної сертифікації.
 - 3.7. Налагодити співпрацю з місцевою громадою, ІРЦ, позашкільними закладами, залучати органи громадського самоврядування до вирішення питань діяльності закладу, на засадах педагогіки партнерства.
- 2024/2025 навчальний рік
- 3.8. Доводити до відома засновника запити для задоволення потреб закладу та інформувати про їх реалізацію.
- 3.9. Залучати органи громадського самоврядування до вирішення проблем закладу, а представників учнівського самоврядування - до планування роботи закладу та прийняття спільних рішень.
4. Педагогічним працівникам:
 - 4.1. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти та створювати умови для їх реалізації.
 - 4.2. Впроваджувати STEM - навчання, сучасні освітні практики, відповідно до концепції НУШ, реалізовувати програми надолуження освітніх втрат, розвивати систему освітніх вимірювань/оцінювань тощо.
 - 4.3. Оновлювати інформаційний простір для забезпечення відкритості діяльності закладу, наповнювати офіційний вебсайт, сторінку на Фейсбуці матеріалами щодо результатів роботи закладу.
 - 4.4. Вести електронні документи, звіти та класні журнали, щоденники в електронній формі.
 - 4.5. Дотримання принципів академічної доброчесності, поширювати та пропагувати їх в освітньому процесі.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Оксана ДОБРОВОЛЬСЬКА