



Звіт

**Директорки Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №14 ім. Б. Лепкого
Тернопільської міської ради, Тернопільської області
Оксани Добровольської
перед громадськістю про діяльність закладу освіти у 2020-2021 н.р.**

На виконання п.3 Наказу №55 МОН від 28.01.2005 « Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись примірним Положенням про порядок звітування перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим Наказом №178 МОН України від 23.03.2005р, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про діяльність закладу у 2020-2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директорка школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно- правовими документами в галузі освіти.

*Є школи, в яких цінується Слово –
і це добре!*

*Є школи, в яких цінується Діло –
і це добре!*

*Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!*

• **Слайд 2**



Тому вся освітня і виховна діяльність нашого закладу була направлена на різнобічний розвиток особистості, вільної та щасливої дитини, відповідно до індивідуальних і психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до навчання впродовж життя, та творення демократичного суспільства та життя в Україні, що і стає нашою місією і на наступні роки.

Слайд 3



Школа – це єдиний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. В цьому ми ось уже другий рік переконуємось, організовуючи освітній процес в умовах карантину. Тут важливо відмітити про ефективну співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу (вчителями, учнями та батьками) яка сприяла якісному навчанню. Недарма, цінностями нашого колективу є

слайд 4



Як директорка і весь наш колектив мріємо про те, щоб заклад відрізнявся з поміж інших, викликав бажання працювати та навчатися в ній та докладаеться максимум зусиль, щоб так і було.

Як організувати освітній процес, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно і критично мислити? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі і оточуючим? Як залучити до співпраці вас, шановні батьки, щоб ми були одностайними? Як зробити так, щоб ці запитання спонукали вас, шановні педагоги,

рухатися вперед, думати, творити? З цими запитаннями до себе я щодня іду в школу, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

А реалізувати є для кого. У цьому навчальному році здобували освіту 887 учнів, що на 36 учнів більше, ніж у попередньому навчальному році Сформовано 30 класних колективи. 12 класів початкової школи, 14 класів базової школи, та 4 – старшої школи. Середня наповнюваність класів 30 учнів. **Слайд 5**

Маючи за мету розширення можливостей отримувати повну загальну середню освіту для 8 учнів з особливими освітніми потребами організовано класи з інклюзивною формою навчання. У таких класах ефективною є співпраця «вчитель-асистент вчителя». Для 5 учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад загальної середньої освіти, впроваджено педагогічний патронаж. 4 учні навчалися за сімейною формою навчання. 1 учениця здобула повну загальну середню освіту за екстернатною формою навчання. Як бачите, у нашому закладі діють різні форми навчання, які і надалі ми будемо удосконалювати та робити ще кращими, відповідно до розроблених

**Форми організації освітнього процесу,
які діють у нашому закладі**

Інклюзивна форма навчання	- 8 учнів
Педагогічний патронаж	- 5 учнів
Сімейна форма навчання	- 4 учні
Екстернат	- 1 учениця




Базова середня освіта	– 95 учнів
Свідоцтво з відзнакою	– 10 учнів
Повна загальна середня освіта	– 42 учні
«Золота медаль»	- 5 учнів
«Срібна медаль»	- 3 учні

Положень. **(слайд6)**

У цьому навчальному році 42 учні отримали повну загальну середню освіту, 5 з них нагороджені золотою і 3 срібними медалями. 95 учнів здобули базову середню освіту, 10 з них отримали Свідоцтво з відзнакою.

Станом на 16 червня 2021р. за підсумками навчального року усі учні початкової школи 5-10 класів переведені на наступні роки навчання.

Освітній процес здійснювали та супроводжували наших прекрасних учнів на шляху пізнання навколишнього світу та здобутті якісної освіти 82 педагоги **(слайд 7)**

Кадровий склад закладу

Якісний склад працівників за віком:

До 30р.	10	- 12%
31-40	25	- 30%
41-54	18	- 23%
55-60	15	- 18%
Більше 60	14	- 17%

Якісний склад працівників за стажем:

До 3 р.	- 8	- 10%
3-10р.	- 1	- 1%
11-20р	- 25	- 30%
Більше 20р	- 48	- 59%

Якісний склад працівників за кваліфікацією:

Віща категорія	- 55	- 68%
I категорія	- 13	
II категорія	- 10	
Спеціаліст	- 4	




Старший вчитель	– 24	– 29%
Вчитель-методист	– 8	– 10%
Решта	50	– 61%

Згідно статистичних даних 65% наших педагогів віком до 54 років, Майже 60 % вчителів мають 20 і більше років педагогічного стажу та досвіду За кваліфікацією – 68 % вчителі вищої категорії з певними званнями. Усі наші вчителі удосконалюють свою професійну майстерність та кожного року підвищують свою кваліфікацію.

Наш освітній заклад працював за освітніми програмами, які були затверджені педагогічною радою на початку навчального року.

Ось уже третій рік наша початкова школа реалізовує Новий державний стандарт та навчається в умовах НУШ за програмою під редакцією Р. Шияна. Компетентнісний підхід, інтегроване навчання та формувальне оцінювання сприяють тому, що наші учні з великим бажанням і задоволенням приходять у школу. (слайд 8)

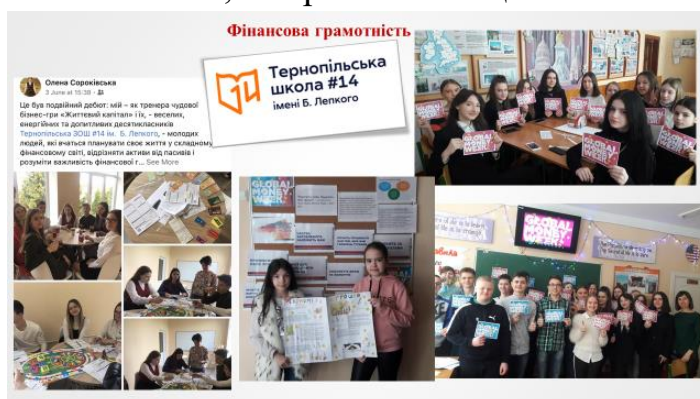


Протягом цього навчального року працювали 4 групи продовженого дня, які відвідували майже 120 учнів. Чудова професійна співпраця педагогів, вихователів та батьків сприяла подальшому різносторонньому розвитку учнів у другій половині дня.



(слайд 9)

Варіативна частина освітньої програми середньої та старшої школи формувалася за запитами і побажаннями усіх учасників освітнього процесу. Тому ми продовжили вивчення курсів фінансової грамотності, польської мови, курс медіаграмотності інтегровано в предмети української мови, історії та мистецтва.



(Слайд 10)

Наша школа другий рік є експериментальним майданчиком впровадження програми СЕЕН, що має на меті розвиток емоційного інтелекту та навичок співпереживання та самоконтролю. До експерименту були залучені учні 4 та 7 класів, разом з учителями та психологом.

Хочу відмітити, завдяки творчій роботі психологині пані Алли, наша школа нагороджена срібною медаллю на дванадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2021р», яка проходила у травні в м. Києві. (слайд 11)



Особливістю 2020- 2021 навчального року було те, що ми жили і працювали в умовах карантину. Перший семестр ми працювали, використовуючи змішані форми навчання. Невизначеність, яка супроводжувала нас протягом року, тримала постійно усіх учасників освітнього процесу в тонусі. Кілька разів ми вносили зміни в структуру навчального року, працювали, використовуючи засоби дистанційного навчання. Так, було складно і не просто. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках усіх, низькій мотивації до навчання наших дітей. Освітній процес за допомогою засобів дистанційного навчання мав як своїх прихильників так і противників. Найголовніше – налагодити співпрацю між усіма учасниками : батьками, вчителями, учнями. (слайд 12)



Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання.

З метою покращення батьківського контролю та дотримання принципів відкритості і прозорості діяльності навчального закладу та поступового переходу на електронний документообіг, у II семестрі, згідно рішення педагогічної ради ми почали працювати в

електронній системі «Єдина школа», використовуючи електронний журнал для вчителя, електронний щоденник для учнів та батьків. Це дало можливість використовувати єдину платформу для проведення дистанційних уроків. Платформа постійно оновлюється і удосконалюється.

Ось уже третій рік на базі нашого закладу працює школа вихідного дня «Мудрагелики» для майбутніх першокласників. Школа працює, керуючись рішенням сесії міської ради «Про платні освітні послуги».

(слайд 13)



Докорінне оновлення системи освіти ставлять завдання виховання в розряд пріоритетних. Чітко усвідомлюємо, що без виховання особистості не може бути і якісної освіти. Як сказав Арістотель «Освіта розуму без освіти серця не є освітою взагалі».

Виховна діяльність в школі була спланована за основними напрямками:

- ціннісне ставлення до суспільства;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до свого психічного „Я”;
- ціннісне ставлення до свого соціального „Я”.

Виховну роботу в школі у цьому навчальному році було спрямовано на реалізацію головної методичної теми: «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності».

(слайд 14)



Методична робота закладу

Вчителі нашої школи постійно слідкують за новинками в освіті, підвищують свою професійну майстерність, працюючи на різноманітних онлайн курсах, вебінарах та семінарах. Вже стає доброю традицією проведення нетрадиційних серпневих нарад у стилі (не) конференцій, перед початком навчального року, де кожен може поділитися своїми лайфхаками педагогічної діяльності. (слайд 15)



У березні місяці у конкурсному відборі наша школа отримала право на проведення регіональної (не) конференції mini-EdCamp Ternopil 2021 на тему « Успішне вчительство, успішне учнівство, або як не погасити сонце», яка з успіхом була проведена 12 червня, завдяки злагодженій командній роботі усього педагогічного колективу, учнів та інших працівників нашого закладу. Учителі з різних куточків України, цікаві експерти, яскраві вчительські сесії та загалом живе людське спілкування зробили нашу конференцію яскравою подією у нашому місті Тернопіль. Координаторкою проєктів Едкемп є вчителька математики пані Людмила Серкіз. (слайд 17)



Самоосвіта директора

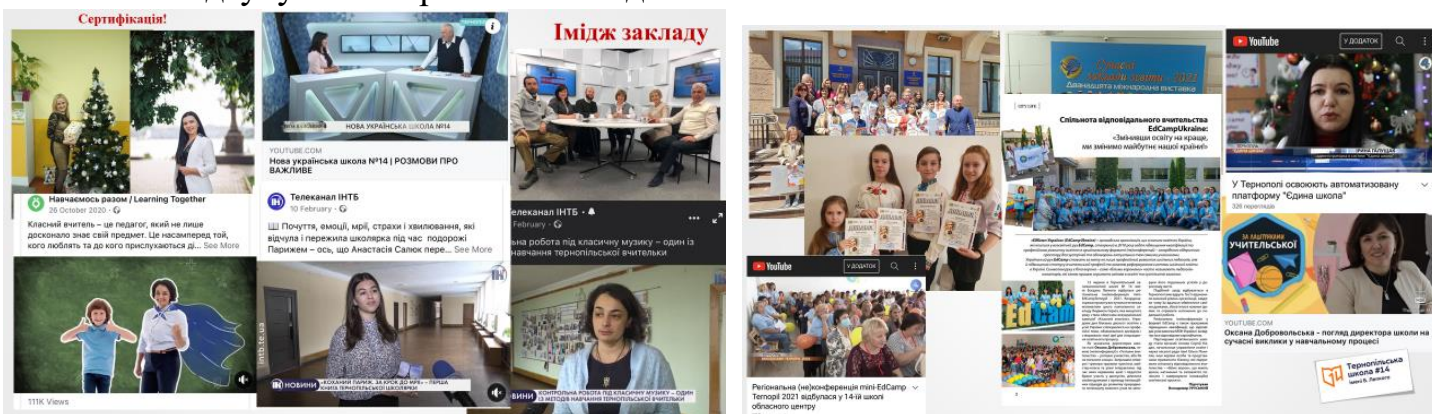
Якщо керівник прагне розвитку закладу та педагогічного колективу, то він сам має постійно розвиватися. Цього навчального року більшість семінарів та вебінарів проходили он –лайн. Пройшла навчання, яке організувало Управління державної

служби якості в Тернопільській області та отримала сертифікат освітнього експерта з питань проведення інституційного аудиту. У березні місяці отримала грант на навчання за програмою « Школа освітніх управлінців 2.0» у kmbs. (Слайд 17)



Імідж закладу (слайди 18-19)

Імідж школи творимо ми разом: учні, вчителі, батьки, директор. Школа №14 звучала на усіх місцевих телеканалах. Про нас писали на сайті НУШ. Нашим постійним інформаційним партнером є журнал «Сіті Лайф». У нас працюють педагоги, які першими успішно пройшли сертифікацію- це пані Ірина Вінницька та пані Ірина Галушак. Наша вчителька математики пані Людмила Серкіз стала обличчям всеукраїнської кампанії «Класний вчитель», наші учні беруть активну участь у різноманітних міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Завдяки творчій роботі психологині пані Алли Гусак, наша школа була відмічена Срібною медаллю на 12 міжнародному конкурсі «Сучасні заклади освіти» у м. Києві. Батьки наших учнів позитивно відгукуються про наш заклад.



Адміністративно – господарська діяльність

Адміністративно-господарська і фінансова діяльність

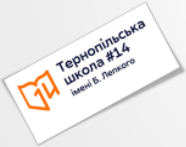
Звіт про витрачені кошти у 2020-2021 навчальному році

Заробітна плата (з нарахуваннями)

2020 рік (за 4 місяці)	
Освітня субвенція	3 824 886 грн
Місцевий бюджет	1 014 729 грн
Школа «Мудрагелики»	38 664 грн
разом:	4 878 284 грн

2021 рік (за 5 місяців)

Освітня субвенція	5 678 828 грн
місцевий бюджет	1 427 840 грн
Школа «Мудрагелики»	41 804 грн
разом:	7 148 472 грн



Комунальні та поточні послуги (місцевий бюджет)

Вересень-грудень 2020р.

Опалення –	377 036 грн
Електроенергія –	54 950 грн
Водопостачання –	55 010 грн
Поточні послуги (вивіз ТВП, доставка підручників, послуги зв'язку, інтернет, привозна кнопка)	43 382 грн

Разом: 530 378 грн

Січень – травень 2021р

Опалення –	588 271 грн
Електроенергія –	79 213 грн
Водопостачання –	41 476 грн
Поточні послуги (вивіз ТВП, доставка підручників, послуги зв'язку, інтернет, привозна кнопка)	63 586 грн

Разом: 772 546 грн



Вересень 2020р

Придбання

Державна субвенція

Комплекти (парта+стілець) для 1 класів	94 832,00 грн
Принтери кольорові 3шт	38 592,00 грн
Дидактичні матеріали, мольберти	13 736 грн
Деззасоби	115 835 грн

Разом: 262 995 грн

Поточні придбання

Вересень – грудень 2020р	
Місцевий бюджет	- 269 850 грн
Спец. фонд	- 37 684 грн
Благодійність	- 190 366 грн
Інклюзивна освіта	- 76 806 грн

Разом: 514 716 грн

Січень – травень 2021р

Місцевий бюджет	- 65 954 грн
Спец. фонд	- 13 685 грн
Благодійні внески	- 55 050 грн
Мультимедійний контент «Країна мрій»	- 49 998 грн
Інклюзивна освіта	- 10 044 грн
Набори LEGO	- 1777,00 грн
Разом:	- 196 508 грн

Разом:



Капітальні та поточні ремонти

Капітальний ремонт їдальні 600 000 грн

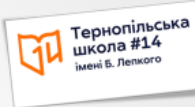
Реалізація проекту шкільного громадського бюджету 75 500 грн

Всього: 675 500 грн



Плани на майбутнє

Плани на майбутнє



Початкова школа

- Школа радості задля гармонійного розвитку

Базова школа

- Школа творчості та пізнання

Профільна школа

- Школа успіху та свідомого життєвого вибору

1. Створення освітнього середовища для надання якісних освітніх послуг, створення ситуації практичного застосування набутих знань у практичну площину.

2. Освіта – процес становлення і розвитку особистості в спеціально створеному природо-соціокультурному середовищі. Учитель – найважливіший ресурс, від інтелекту та професіоналізму якого залежить якість освіти. Учень – головний суб'єкт освітнього процесу.

3. Модернізація матеріально-технічної бази школи, пошуку резервів її удосконалення.

4. Учень, учитель, батьки – рівноправні партнери освітнього процесу.

5. Забезпечення соціального захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

7. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, залучення школярів до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, формування навичок здорового способу життя.



- Спільнота відповідального вчителства, яка допомагає становленню вільної та щасливої особистості...



Дякую...